

CONSTITUTION ON TEACHING





Introduction

Dear Brothers and Sisters in Christ,

We live in a difficult age which in many ways harkens back to the dark world that Christ was born into, a world where humanity is lost in a darkness that is often of its own making. This darkness is generated by the human heart which ignores God, is totally focused on the self, and has embraced sin as not only acceptable, but as the established norm. We see signs of this darkness here in East Texas, in our beloved nation, and around the world. We curse this darkness and reject it, but we must do much more than light one candle. We must allow the Light of Christ to shine forth in its radiant brilliance.

Some time ago, I asked a confirmation candidate what happens to the bread and wine at the consecration at Mass; his response was, "How should I know?" I'm sure that young man's family and parish had worked hard to teach him, but his response underscores the need for what I am proposing in the attached document. You will note the words of the Ethiopian in Acts 8:31 quoted in Section 1 of this text, "How can I, unless someone instructs me?" In an amazing way, they evoke the words of the young man I encountered.

Many have made valiant efforts to teach throughout the history of this diocese, and we must begin by thanking God for these dedicated souls, many of whom still have their hand to the plow. It would be absolutely impossible to attempt my bold vision without the strong foundation that these brave souls have provided. The darkness has spread at such a rapid pace that it has simply overwhelmed the methods we have used heretofore. We must seek new and creative ways to teach and share the wonder of our Catholic faith. Not only the Church, but all humanity depends on it.

The tragic state of affairs mentioned above must not lead us to despair. The helpful voice of history reminds us that many generations have had to rise to the challenges of their day and have done so with heroic virtue. We are strengthened by the promise of Our Lord, the example of saints throughout history, and our own faith which always leads us to hope. Christ is our hope, and with Him in our hearts no one can prevail against us. The admonition of Saint John Paul II, "Be not afraid," expresses the strength that flows to us from Christ as we face these daunting challenges.

We have all heard the call of Pope Paul VI for a new evangelization, and his successors to the Chair of Peter have echoed it for fifty years. Many have endeavored to answer the question of what this new evangelization actually is. While I certainly can't claim to have found the answer, I do believe the Institute and new approach to catechesis and evangelization that I propose is an important step. As with challenges the Church has faced before, the success of these new initiatives will be something we accomplish only through God's grace, arduous devotion, and great sacrifice on the part of all.

Please read this Constitution in a spirit of love for the Lord and His Church, pray and reflect on the role you can play, and join me in embracing the challenge of our day to go out to the world bearing the Light of Christ.

God bless you and all the faithful of the Diocese of Tyler.



+
Joseph Strickland
Bishop Joseph Strickland

JOSEPH EDWARD STRICKLAND
BY THE GRACE OF GOD AND THE APOSTOLIC SEE
BISHOP OF TYLER

A Teaching Diocese: Constitution on Teaching the Catholic Faith

To the priests, deacons, religious, catechists and teachers, and all the faithful of the Diocese of Tyler, health and benediction.

On the occasion of the 30th year of the Diocese of Tyler, and in order to faithfully exercise the *munus docendi*, the teaching office entrusted to me as bishop, I present this document to the Diocese.

In doing so, I am guided by *Christus Dominus*, the decree of the Second Vatican Council on the pastoral office of bishop. This document compels me, as chief teacher of the Diocese, to teach:

“...according to the doctrine of the Church, the great value of these things: the human person with his freedom and bodily life, the family and its unity and stability, the procreation and education of children” and to do so “in a manner adapted to the needs of the times, that is to say, in a manner that will respond to the difficulties and questions by which people are especially burdened and troubled.”—*Christus Dominus*, 12

In order that I faithfully discharge this duty to teach, I promulgate this Constitution to guide the teaching of the Catholic Faith in the Diocese of Tyler.

SECTION 1: A NEW EMPHASIS ON TEACHING

The Spirit said to Philip, “Go and join up with that chariot.” Philip ran up and heard him reading Isaiah the prophet and said, “Do you understand what you are reading?” He replied, “How can I, unless someone instructs me?” So he invited Philip to get in and sit with him. —Acts 8:29-31

1. The Diocese of Tyler will be a *teaching* diocese. This is the goal that we undertake in our 30th year, and which I hope will guide us for the next 30 years and beyond.

In this Constitution, I am challenging all members of the Diocese of Tyler to be like the deacon and evangelist Philip: go and join up with all of the people of East Texas and instruct them in the richness of the Catholic Church, founded and instituted by Jesus Christ. We look to encounter, accompany, and offer each and every person the beautiful truths of the Catholic Faith. This is an audacious goal, but with God all things are possible, and we entrust our mission to Him through the intercession of Saint Philip the Evangelist.

2. There is a grave need for this sort of engagement. Our own lived experience and the raw data leaves no doubt about

this:

- *It is estimated that only 23 percent of U.S. Catholics attend Holy Mass each week. Those 77 percent absent from the Eucharistic feast are not strangers: they are our parents, siblings, spouses, children, and friends.* [1]

- *Today there are over 30 million people in the U.S. who were raised Catholic, who no longer identify as such. This group of people is approximately equal in size to the number of Baptist Christians in the USA.* [2]

- *The number of Catholic weddings has been falling steadily for four decades in the U.S., and less than one-half as many weddings will occur in the Catholic Church in 2017 as in 1990.* [3]

Closer to home, we recognize that, “the dictatorship of relativism” is on the rise among our young people, even in East Texas, and the level of general knowledge of the Faith among our Catholic adults leaves them vulnerable to false teaching and moral confusion. [4]

3. Clearly we must act, and we will! This Constitution is meant to serve as a road map, a guide, to the reformation of teaching in the Diocese of Tyler. I ask the priests, the deacons, the religious sisters and brothers, the catechists, the teachers, and the faithful of the Diocese to assist in implementing this Constitution. We possess the Faith, a gift to us from God. Our response to God’s gift will be to hand that Faith on to others as an act of selfless love.

The whole concern of doctrine and its teaching must be directed to the love that never ends. Whether something is proposed for belief, for hope or for action, the love of our Lord must always be made accessible, so that anyone can see that all the works of perfect Christian virtue spring from love and have no other objective than to arrive at love.—Catechism of the Catholic Church, 25

Let us teach with renewed fervor. Let us give the very best of Catholic teaching to every family in the Diocese. Let us be like the Apostles of Christ and the first Christians who taught vigorously and without regard for themselves while thinking only of the other.

SECTION 2: A NEW TEACHING STRUCTURE

Christ is the perfect revelation of the Father. In him, we have received our greatest knowledge of the living and true God; through him, we have learned how we should live. In order for this revelation to be known, however, it must first be heard, which immediately implies the necessity of a structured teaching organism to proclaim it.

-Bishops as Teachers, USCCB, 2011

4. This Constitution lays out an audacious, far-reaching plan, and a new focus for the entire Diocese. We cannot expect big results through small efforts. What we seek is a wholesale change and improvement in how we teach people in East Texas. To have the results we desire, we must be willing to be bold and capable of expressing the faith, "ever ancient, ever new," with competency and clarity like never before.

5. In order to answer the question, "How do we become a teaching diocese?" I am founding the *Saint Philip Institute of Catechesis and Evangelization* in the Diocese of Tyler. This Institute is charged with providing the parishes of the Diocese with the materials, expertise, and support to perform the mission of teaching as outlined in this Constitution. The Institute is founded for the service of the faithful of the Diocese.

6. The Institute is under the governance of the Diocesan Bishop, and managed for him by the Institute Director. Additional staff will be brought on board to support the Director as he implements the goals established by this Constitution. A priest-chaplain will be appointed to promote the spiritual welfare of the Institute. An advisory body will be established in a manner similar to other free-standing entities such as Catholic Charities. This body will serve to support and assist the Bishop and the Director in fulfilling the mission of the Institute.

7. The Institute will produce or obtain all of the materials necessary for teaching in the Diocese, and ensure their suitability. To this end, the Institute is to employ qualified, professional teachers of the Faith who can produce teaching materials which are:

(a) Of *high quality*, faithful to the teaching of the Catholic Church as expressed in the *Catechism of the Catholic Church* and the magisterial teaching documents,

(b) *Desirable*, engaging and attractive to draw as many people as possible to the message of Jesus Christ, and

(c) *Useful*, offering clear and concise teaching which truly informs and educates, and never obfuscates or confuses.

We will employ these values of *quality*, *desirability*, and *usefulness* in all of our teaching materials.

It is my intention that all teaching materials for use in the Diocese of Tyler be unified and standardized. This most important of tasks is entrusted to the Institute.

8. The Institute is charged with creating new delivery systems for teaching materials which take advantage of technology to provide the best and most convenient experience for teachers and students of the Faith in the Diocese. I desire that the Institute take the best techniques from the world of media to enhance teaching in the Diocese. At the same time, I note that media itself is not an answer to ignorance of the Faith. Christ is our savior, not technology, and therefore it is important that we always keep

technology in its proper place as servant of the message. Always, the goal should be convenient and simple accessibility of the very best in teaching materials for every person in the Diocese. Above all, the goal is to foster and deepen our personal relationship with Jesus Christ.

Most specifically, technology has provided myriad means of direct engagement, and the Institute will make use of these tools. The Church has always employed appropriate technological advancement in service of the Gospel, and our interconnected world provides the latest of these opportunities. The Institute will employ these techniques in service of the mission of the Diocese.

9. The Institute will coordinate the diocesan functions of catechist formation and certification. This will include strengthening of our volunteer catechists already present in the Diocese, recruiting and forming new catechists, and forming consistent opportunities for on-going formation of our catechists while keeping continuity with our diocesan history. We will foster an attitude which supports every baptized Catholic as one who lives and teaches Jesus Christ. The Institute will also be tasked with the responsibility of sacramental preparation, primarily focused on methodology, curriculum, and mystagogia for families and

persons preparing for sacraments of initiation in whatever stage of life they may find themselves. This responsibility will be fulfilled in close collaboration with the Director

for Sacramental Catechesis of Children and the team which promotes the process for the Christian initiation of adults in the Diocese.

10. It is my goal for the Institute to begin formal operation by fall of 2017. The goals for the Institute are aggressive, and so it is my expectation that it will require several years for the Institute to fully mature into the organization whose many functions I am outlining in this Constitution. The plan for the growth and development of the Institute will be implemented in phases, with appropriate and attainable goals during that period. During this initial phase, we will not merely be planning; we will be teaching. Building new structures while simultaneously teaching is not going to be easy, but our Diocese has immediate needs, and we will always keep them foremost.

11. A project of primary importance for the Institute will be the creation of a *Diocesan Family Catechism* to serve as the basic and primary teaching document of the Diocese.^[5] Although this effort will take time, I look forward to the Diocese possessing this document which will be widely applicable to a variety of teaching situations. It will be completely faithful to the *Catechism of the Catholic Church*, but more immediately useful to the people of the Diocese who lack good formation in the Faith. I call on the Institute to ensure that this *Diocesan Family Catechism* exhibits quality, desirability, and usefulness, and to make it available to everyone in the Diocese. It is also my intention that the Institute tailor study editions to persons according to their season of life and role within the family.

12. I am placing the production of the *Catholic East Texas* magazine within the Institute. It is my intention that the *Catholic East Texas* continue to develop primarily as a tool of catechesis and evangelization. It will be a significant resource for the Director of the Institute, and the Director will play a major role in how the *Catholic East Texas* is used for the Diocese. As our diocesan

publication continues to become a more effective teaching resource, it will be a channel for teaching to enter every home in the Diocese on a regular basis. This publication will serve as a touchstone, an anchor which every family member can return to as they journey in faith.

13. I charge the Institute personnel to be accessible and visible to the parishes and missions of the Diocese. It is a primary mission of the Institute to provide opportunities for learning the Faith which have never existed before to the people of the Diocese. My desire is for the Institute to provide seminars, classes, and educational opportunities in every part of the Diocese on a regular basis. The Institute is centrally located in Tyler so that it can be the strongest possible organization for teaching, but its mission is present in all 33 counties of the Diocese. It is to ask constantly, "How can we reach every family more effectively?"

14. In founding this Institute and changing the teaching structures of the Diocese, there is always a temptation to make comparisons to what we have done before. This bears no fruit. In each age of the Diocese, we have always done our best to teach the Faith. This new vision will guide the next age of the Diocese, and again we will do our very best to teach everyone the beautiful and wonderful truths of the Catholic Faith. We build upon every success in our past, and we are eternally grateful to those who have done so much to teach the Faith in our first 30 years. On this foundation, we are unafraid to change and improve in service of the Gospel of Jesus Christ. We will teach in our 21st century world with the fervor of 1st century Christians.

SECTION 3: A VISION OF TEACHING THE FAMILY

So they spoke the word of the Lord to him and to everyone in his house. He took them in at that hour of the night and bathed their wounds; then he and all his family were baptized at once.—Acts 16:32-33



Teaching and the Christian Family

15. It is my instruction that we engage the people of the Diocese of Tyler as families, for the family is the basic building block of our Church and human society. I envision teaching being delivered primarily to families, according to their membership. The

experience of learning the Faith will be a family-building and family-strengthening activity in the Diocese.

Most basically, engagement of the family means to accompany people according to the reality of their lives. To this end, I see three concerns: (a)engagement of the total family; (b)engagement of the members according to their season; and (c)engagement of members according to their changing challenges.

(a) We must engage the total family. The Catholic Faith is not meant to be held by only one person in a household, it is a *household practice of the Faith*. If one member of a family is preparing to receive a sacrament of initiation, we must have packaged teaching which will bring the rest of the family along the same journey for the sake of unity. Our materials and activities should seek always to speak to the entire family and promote the household practice of the Faith.

The fact that these truths about the main questions of faith and Christian living are thus repeated within a family setting impregnated with love and respect will often make it possible to influence the children in a decisive way for life. The parents themselves profit from the effort that this demands of them, for in a catechetical dialogue of this sort each individual both receives and gives.—Catechesi Tradendae, 68

(b) We will engage the members of the family according to their season. Each member of a family is in a season of life. Broadly, we will be conscious of the *Season of Infancy* from 0 to 4 years of age, the *Season of Initiation* from 5 to 12 years of age, the *Season of Discipleship* from 13 to 22 years of age, the *Season of Commitment* 23 to 30 years of age, the *Season of Living the Journey* from 30 to 50 years of age, the *Season of Maturity* from 50 to 70 years of age, and the *Season of Wisdom* from 70 years on. These are not hard and fast ages, as individuals grow and make vocational decisions at different times, but our engagement should be sensitive to the teaching that will most impact people in these different seasons, particularly in relation to vocational discernment. We will model teaching on the ways family members in these different seasons can enrich each other's journey.

(c) Each member of the family faces individual challenges, and, in order for our teaching to be most useful, we will engage each member of the family according to the challenges they face. When we engage a husband and father, we will give him the critical information necessary to live out his vocation according to the teachings of the Catholic Church, according to his characteristic role, responsibilities, and challenges. When we engage a wife and mother, she also will be given good, clear teaching critical to living her vocation. She will need many of the same things as her husband, but her needs will be different in key areas, and it is our responsibility recognize and respond to her individual needs as completely as possible. To provide teaching which exhibits quality, desirability and usefulness, we will accompany each member of the family through their lives and teach them according to their changing needs.

What this points to is a system of teaching which is far from "one size fits all," but is instead custom-tailored to the members of a household as a family. This is a lofty goal, but it is precisely why I have chosen to chart this new course and found an Institute of teaching, so that this opportunity can be studied and this goal

reached. Secular organizations in our world employ this sort of analysis and customization in the service of far less worthy goals. We will make every effort at this direct engagement of all the members of our families.

The reality of our time is that the family is fractured and undermined in serious ways in the day-to-day course of society. Underlying this is a fracturing of the human person that results in great confusion in each of the seasons

mentioned above. The message of Jesus Christ is the antidote to this confusion and fracture. We will strive to offer the message of Jesus to the families of the diocese in the best way possible.

16. In engaging the entire Christian family, we will use the opportunity to help parents become teachers of their children. Through targeted teaching materials for parents delivered appropriately, the Diocese can facilitate parents in assuming this God-given role.

The family is, so to speak, the domestic church. In it parents should, by their word and example, be the first preachers of the faith to their children; they should encourage them in the vocation which is proper to each of them, fostering with special care a vocation to a sacred state.
-Lumen Gentium, 11

17. We will continue to build on our existing foundation of teaching for those with special needs and ensure these individuals are included in the plan of teaching within the family. All are Children of God and all deserve teaching appropriate to their situation in life. The gift of those with special needs is to be a reminder that we must always be cautious with the temptation of judging as the world does. Lives that seem to lack value in worldly terms are, in Kingdom terms, lives of immense value. We will treasure these lives and seek to live the Church's teaching that life is sacred from conception to natural death. The elderly are a special gift for our age as well; they must always be engaged as members of the family and we are challenged to be wise enough to learn from them as we still seek to teach them.

Teaching and Marriage

18. Because of the intense attacks on the marriage in our society, it is imperative that we improve our efforts to build and nurture strong Christian marriages in our Diocese. The preparation and continuing support we give to couples entering into matrimony is perhaps the most important project we undertake. I call on this Diocese to radically commit itself to this difficult but necessary job.

This is not something that can be done without personal engagement of couples. Good teaching material will be indispensable to this effort, but its success will be dependent upon the efforts of the pastors and married sponsor couples throughout the Diocese. The Diocese will commit itself to this accompaniment model of preparation for the Sacrament of Matrimony, facilitated by sponsor couples under the direction of the pastor.

19. For this reason, it is my decision to establish the goal

of one full year of learning, formation, and growth for engaged couples before they celebrate the Sacrament of Matrimony in the Diocese. I will issue additional policies concerning the implementation of this in the near future. We do not presently have

the support structures in place that will allow this goal to be fulfilled immediately, but we are already working to develop these essential tools.

20. As a Diocese, we will support the ministry of sponsor couples. I make special

note of the tremendous service a married couple can provide to the Church by becoming sponsors for the engaged. To the sponsor couples who do this work, and for those of you who will hear this call and respond by becoming trained sponsors: know that you are in my prayers, and that you have the gratitude of the Diocese. You are helping to address one of the most daunting challenges we face. We will support your ministry.



Pastors, I recognize that you face great challenges in recruiting enough sponsor couples to make this vision of marriage preparation a reality. I must emphasize your primary role in accompanying couples as they journey toward Holy Matrimony. Together we will embrace the remote, immediate, and continuing aspects of marriage formation.[6] I promise my personal help in this regard. As we reform marriage preparation in the Diocese, I will come to your parish and make a personal appeal to couples to join in this ministry.

21. We will do everything we can to teach married couples that their vocation is to be open to the children that God wills them to have, and we will find every means possible to support these loving couples who dispose themselves to the will of God.

For this reason, marriage preparation in the Diocese will include complete training in a method of Natural Family Planning. The intense assault upon sexual chastity which every married couple faces in our society requires a response. Our response will be one of honesty and love, not abandonment. We will ensure that every married couple has the tools to live out the vocation to which God has called them. "Chastity represents an eminently personal task; it also involves a cultural effort." [7] We will make that cultural effort as a Diocese.

It is providential that in 2018 the Church will celebrate the fiftieth anniversary of the Encyclical Letter *Humane Vitae*. At its

promulgation, much of the world rejected, and continues to reject, the unchanging truths contained in this teaching of Blessed Pope Paul VI. Fifty-years on, seeing the unrelenting attack on the moral teaching of the sanctity of human life, we understand that the teachings of *Humane Vitae* are “crucial for humanity’s future,” and it is imperative that we embrace these truths of married love, responsible parenthood, and human sexuality.^[8] This will require a great effort and, first, it requires the effort of conversion of ourselves.

Chastity “tolerates neither a double life nor duplicity in speech.”^[9] We will commit ourselves to overcome any duplicity which we have come to rely on concerning this challenging teaching of the Church. If we are to help young married couples to live according to God’s law, then we as a Diocese will have to submit ourselves to that same law and lead the way. I call upon the priests of the Diocese to gently and patiently teach their people on this important but often-neglected topic.

We are not yet ready to undertake this complete vision, but we will diligently prepare to do so and implement it in prudent stages.



22. Support for married couples cannot end on their wedding day. We will continue the mentoring process through the first five years of marriage and beyond. If a newly-married couple moves into the Diocese, we must engage them in the mentoring process, and likewise if a couple leaves, we will attempt to “hand-off” their mentoring to their new Diocese when possible.

It is important to note that Natural Family Planning training does not end on the wedding day; in many ways it has only just begun. The time immediately after the birth of their first child is difficult and trying for many young couples seeking to live according to the teaching of the Church. They need continuing help to learn and live the methods of Natural Family Planning which can enrich every aspect of their relationship as a couple.

23. To facilitate the growth and development of all of these important and challenging ministries, the development of the Institute will include the expansion of the Office of Family Life. The Director of the Institute will supervise a Director of Family Life. This is a teaching office of primary importance to the future of the Diocese.

I will charge the Director of Family Life to support the pastors with an organized, reliable network for preparation of engaged couples. We will work to develop this system until it provides the very best support for the pastors, sponsor couples, and engaged couples in the Diocese.

24. I am aware that there are many people in the Diocese who are not able to participate in marriage preparation directly as sponsor couples. As members of the diocesan family, we all have a role in fostering marriage even if we cannot serve as a sponsor couple. Single persons, widows and widowers, and even married couples who do not serve as sponsor couples can all play a role in supporting married and engaged couples, and I thank those who already do so as they live their faith. Please continue your valuable work - you have the support and prayers of the Church.

Teaching and Those in Irregular Marriage Situations

25. I wish to expand and improve our diocesan ministry to those in irregular marriage situations. I commend the good work done by our Diocesan Tribunal and our priests and facilitators for families in the Diocese, and I call for us to expand this effort. It is my goal that this function of our Diocese become much more of a family ministry so that it can visibly complement the canonical process. Every person currently working in marriage regularization in our Diocese performs acts of charity in the course of helping people through these difficult situations, but they need our best support.

26. I charge the Institute to create teaching documents to assist this family ministry of marriage regularization. I commit to making this a special area of my teaching as bishop, and I will use the tools at my disposal to call those in irregular situations to seek the help of the Church. This is a vital teaching area, and it will not be neglected.

27. To the priests of the Diocese: as fathers of our parish families, we know that these children of ours are hurting; they are in need, and we will come to their aid with all haste. As chief teachers of each parish family, you are challenged to make this call regularly in your preaching. To cast the net wider, I will work with the Institute to bring this message to those who do not hear your homilies.

BECAUSE CHRIST DESIRES THAT WE BE PERFECT, OUR ULTIMATE GOAL IS TOTAL MARRIAGE REGULARIZATION IN OUR DIOCESE.

28. Because Christ desires that we be perfect, our ultimate goal is total marriage regularization in our Diocese.

To bring tangible form to this effort, it is my goal that we engage each parishioner in an irregular marriage situation by the year 2020, and that each and every one of those situations is brought to canonical resolution by the end of 2025. Knowing that our diocesan population is not static, this is nevertheless our goal. We will set aggressive goals in service of the people of God so that we never become complacent with human need and suffering. This is a great challenge, but we must share the mercy of Christ with every family in the diocese, especially those most in need of that mercy.

We will embrace those who are widowed or divorced as members of the family as well. Individual situations can be complex and painful, but living out our call to be disciples demands that we always accompany and welcome those who face challenging circumstances.

SECTION 4: TEACHING AND CATHOLIC SCHOOLS

29. The Institute that I am establishing by means of this Constitution would not be complete without significant reference to our Catholic schools. Catholic schools in this country have a legacy of addressing all of the elements of teaching that I am expressing in this document and which I am calling this Institute to address. In this way, the main statement that I need to make with regard to the Institute and our Catholic Schools is that they are intimately connected. Specifically, the work of the Institute, as it focuses on catechesis and evangelization, will directly engage and assist our Catholic schools, especially in their efforts to teach the faith in their departments of theology and religion. As the Institute begins to take shape, I will work closely with the Director and the heads of our schools in order to establish clear connections between the Institute and these departments which function at the very heart of our Catholic schools.

SECTION 5: TEACHING, WORSHIP AND THE REAL PRESENCE OF CHRIST

They devoted themselves to the teaching of the apostles and to the communal life, to the breaking of the bread and to the prayers.—Acts 2:42

30. Our new focus on teaching will include the Sacred Liturgy. As “high priest of this flock,” it is my responsibility to provide proper training in the meaning and practice of Sacred Liturgy in the Diocese of Tyler.[10] It is not enough that our priests are students of liturgy; all the people of the Diocese will be given the opportunity to know and love Jesus Christ in the Mass, and, as a diocesan family, we will increase our love for the liturgy and our devotion to it. An image that I find to be helpful is to compare the liturgy to a dance. In the grand promenade that is the liturgy all have a beautiful role, yet, when one or several aren’t aware of their role, the dance becomes confused and the liturgy is diminished.

31. Therefore, a major goal of teaching in the Diocese will be for the faithful to understand how and why Christ comes to us in the liturgy. The creation of the best teaching materials and the concentrated efforts of teachers around the Diocese are important to this, but nothing can replace the implicit and explicit teaching of the priest who acts *in persona Christi Capitis*.

In the ecclesial service of the ordained minister, it is Christ himself who is present to his Church as Head of his Body, Shepherd of his flock, high priest of the redemptive sacrifice, Teacher of Truth. This is what the Church means by saying that the priest, by virtue of the sacrament of Holy Orders, acts in persona Christi Capitis. — Catechism of the Catholic Church 1548

The ministerial priest, by the sacred power he enjoys, teaches and rules the priestly people; acting in the person of Christ, he makes present the eucharistic sacrifice, and offers it to God in the name of all the people.— Lumen Gentium, 10

The role of the priest in leading the priestly people can be off-putting to many, and we will seek its full meaning with great humility. As we seek to teach the wonders of our Catholic liturgy, we will continue to return to these challenging words, seeking the balance that the Holy Spirit calls us to.

In the Mass, the priest teaches explicitly through his homily and implicitly through his care and fidelity in the celebration. I thank my brother priests for their faithfulness in this area, and I call on them to constantly renew their familiarity with the documents governing the Eucharistic celebration, as well as their devotion to celebrating the liturgy with care and reverence.

IN THE MASS, THE PRIEST TEACHES EXPLICITLY THROUGH HIS HOMILY AND IMPLICITLY THROUGH HIS CARE AND FIDELITY IN THE CELEBRATION.

32. It is most explicit in the priest’s *ars celebrandi* and complete humility and docility to the rubrics and liturgical law that he emphatically stresses the character of “God-centric” worship, rather than “man-centric worship.” Confusion about this has often undermined the authentic reforms proposed by the Second Vatican Council. While we can never discount the prolific and exemplary efforts done in other areas of priestly ministry, we recognize that it is in the context of the worthy and dignified celebration of the Holy Sacrifice of the Mass that the priest is most visibly and authentically able to teach and evangelize the



This expression of the Catechism *in persona Christi* has been one of the more controversial aspects of the ordained priesthood since the Second Vatican Council. As is always the case, I find it most instructive to return to the documents of the Council themselves as we seek a deeper understanding.

Lumen Gentium, the Dogmatic Constitution on the Church of from the Second Vatican Council, explains this principle:

parish family.

33. Our teaching on the liturgy in the Diocese will be always guided by the documents of the Catholic Church, most especially:

The Catechism of the Catholic Church

The General Instruction of the Roman Missal and its rubrics
Constitution on the Sacred Liturgy *Sacrosanctum Concilium*
Post-Synodal Apostolic Exhortation *Sacramentum Caritatis*
Instruction *Redemptionis Sacramentum*

34. It is of singular importance that every Catholic in the Diocese understand the Real Presence of Jesus Christ in the Most Holy Eucharist. The Institute will be tasked with creating and delivering materials that teach this reality in the best possible manner. I will further call the priests of the Diocese to special Sundays of Eucharistic preaching, and I will support these efforts with direct teaching of my own. We are to instill in the faithful a deep appreciation, what Pope Francis calls an "amazement," for this reality:

The gift that Jesus made of himself, by his voluntary imolation on the Cross, will be light and strength for them. And this Bread of Life has come down to us! The Church's amazement at this reality is unending. An astonishment which always feeds contemplation, adoration, and memory.—Homily of Pope Francis, Corpus Christi 2015

35. It is a great tragedy and a sad reality that many are unable to recognize the Lord Jesus in the Eucharist. I feel very strongly that this unbelief is the "source and summit" of many of our problems. A lack of belief in the unique gift that is the Eucharist leads to an indifference concerning the Catholic Faith. It leads to a lack of evangelical vigor. It leads to a laxity in following the precepts of the Church. It leads to a lack of priestly and religious vocations. And it denigrates a rich family life in the Diocese and in the world. This must end.

IT IS A GREAT TRAGEDY AND A SAD REALITY THAT MANY ARE UNABLE TO RECOGNIZE THE LORD JESUS IN THE EUCHARIST.

36. The faithful of the Diocese will again be taught and encouraged to show proper respect for the Holy Eucharist. This ne-

cessitates instruction in both the interior disposition needed for the worthy reception of Communion, as well as the manner in which the Eucharist is physically received. In order that their external actions reflect an interior faith, the faithful must be trained in proper and respectful reception of the Holy Eucharist according to the licit modes of reception.

Respect for the Eucharist is respect for Jesus Christ, present Body and Blood, Soul and Divinity. We will focus on this Eucharistic faith and form our people in this deep understanding that reverence for the Blessed Sacrament is respect for the person of Jesus Christ present, here and now, in our midst.

This reverence is a sign of communion not in "common bread and drink," but in the Body and Blood of the Lord. By it "the people of God shares in the blessings of the paschal sacrifice, renews the new covenant once made by God with man in the Blood of Christ, and in faith and hope prefigures and anticipates the eschatological banquet in the kingdom of the Father."—Memorale Domini, Congregation for Divine Worship, 1969

37. In support of our goal of Eucharistic faith and knowledge, I call upon each parish and mission in the Diocese to arrange for a procession on the Sunday of the Solemnity of the Most Holy Body and Blood of Christ (*Corpus Christi* Sunday). A procession, no matter how humble, is a teaching witness to ourselves and to the world of our faith in the Real Presence of Jesus Christ in the Holy Eucharist.

I CALL UPON EACH PARISH AND MISSION IN THE DIOCESE TO ARRANGE FOR A PROCESSION ON THE SUNDAY OF THE SOLEMNITY OF THE MOST HOLY BODY AND BLOOD OF CHRIST.

38. As the Diocese grows in this rich understanding of our Eucharistic Lord, it is my desire that in 2022 (the 35th Anniversary of the Diocese) we host our first Diocesan Synod, whose theme will be *The Eucharist: Source and Summit of the Family*, and will feature a *Corpus Christi* procession in downtown Tyler with the clergy, religious, and faithful of the Diocese.

39. I ask the parishes of the Diocese to advertise their opportunities for Eucharistic Adoration to their faithful. Adoration should be a public, normal, and easily accessible part of parish life. I commend the pastors of the Diocese for maintaining



easily accessible and regular Adoration times for their flocks. If a parish or community has no opportunities for Adoration, it should become an immediate project to arrange at least some opportunity for it. I would ask that at least one hour per week be dedicated to praying with the Blessed Sacrament specifically for vocations to priesthood and religious life.

40. As we teach in the context of the liturgy, I call upon the priests of the Diocese, as I have done in the past, to use the Latin language as an aid to enrich the beauty and solemnity of the celebration of the Holy Sacrifice of the Mass. Striking the proper balance in language is one of the challenges we face regarding liturgy. As we grow as a Diocese, we have significant representation of the languages of English, Spanish, Filipino, and Vietnamese, with others sprinkled into the mix. I turn to Saint Pope John XXIII, the "father of the Second Vatican Council," for wise instruction here:

For the Church, precisely because it embraces all nations and is destined to endure to the end of time...of its very nature requires a language which is universal, immutable and non-vernacular.-Veterum Sapientia

This expresses well the value that Latin brings to the liturgy. We will continue to seek to embrace this value and encourage the clergy and faithful to do so as well. Following on this call of Pope John XXIII, the Second Vatican Council continued to urge the proper balance between the vernacular and Latin.

Particular law remaining in force, the use of the Latin language is to be preserved in the Latin rites...In Masses which are celebrated with the people, a suitable place may be allotted to their mother tongue. This is to apply in the first place to the readings and "the common prayer," but also, as local conditions may warrant, to those parts which pertain to the people...Nevertheless steps should be taken so that the faithful may also be able to say or to sing together in Latin those parts of the Ordinary of the Mass which pertain to them.- Sacrosanctum Concilium, 36, 54

Clarity and fidelity regarding proper balance between the use of the vernacular and the use of Latin has proven to be quite challenging for the entire Church. It is no less challenging in our own Diocese. This process will take some time, but the constant tradition of the Church on this matter, like so many others, cannot be ignored. As we seek greater fidelity, let us be aware of the broad spectrum of our Diocese regarding language and how we pray the Liturgy.

AS WE SEEK GREATER FIDELITY, LET US BE AWARE OF THE BROAD SPECTRUM OF OUR DIOCESE REGARDING LANGUAGE AND HOW WE PRAY THE LITURGY.

Most of our parishes have masses in English and Spanish, and many families face a division of language between grandparents, parents, and children. Seeking a more balanced ap-

proach to Latin can thus be a special blessing to all the faithful in East Texas. Basic elements of the Liturgy in Latin can and should be a common language of prayer for all, helping unite us as One, Holy, Catholic and Apostolic Church.

Of its very nature, Latin is most suitable for promoting every form of culture among peoples. It gives rise to no jealousies. It does not favor any one nation, but presents itself with equal impartiality to all and is equally acceptable to all.-Veterum Sapientia

We will ensure, by adequate teaching, that the experience of Latin in the liturgy is an opportunity for greater knowledge, and not confusion. For a people whose experience of liturgy has been almost entirely in the vernacular, to learn various parts of the Mass in Latin can and should be an experience of discovery, perhaps for the first time, of the meaning and beauty of those parts in any language. To call out *Sanctus* to God can be an opportunity for every Catholic in our Diocese to be taught God's holiness and majesty anew.

Teaching and Liturgical Ministries

41. In the Diocese, we give thanks for the enthusiastic participation of the laity in the liturgy. As we embark on this new era of teaching, we must support those who volunteer their time and efforts in liturgical ministries with useful instruction. I call for the Institute to produce standardized teaching materials for liturgical ministry in the Diocese. If a member of the faithful is called to serve the Church in one of these ministries, we must respond by helping them understand the theology behind their function in the liturgy and the proper spiritual dispositions that are needed to assist at Mass.

42. The priests and deacons of the diocese need the support of the lay ministers so that they can fulfill their teaching role in the liturgy and create a vibrant parish liturgical culture. An important but sometimes neglected role that can be of immense assistance to the clergy is that of acolyte, a stable ministry of the Church for adult men. I ask the priests to identify and support at least two men in each parish and mission to be instituted as acolytes. Proper training materials and updated procedures for this process will be issued.



43. We will give special consideration to the implicit and explicit teaching that the faithful receive in and from the liturgical ministries. In particular, altar servers, because they are often young, are taught foundational truths by their experiences in this ministry. As such, we will form this ministry in the Diocese to reflect, in truth, the liturgical and vocational realities of the Catholic Faith.

Simply, this means that young men and women will have distinct roles, established in new guidelines that I will promulgate, which reflect their co-equal complementarity while embracing the different vocational roles that are part of the plan of God. For young women, to serve at the altar is a learning experience of the mysteries of Christ. For young men, to serve at the altar embodies the extra dimension of vocational discernment for the priesthood.

I want every young disciple who wishes to serve to be welcomed to undertake this ministry, respecting the roles God has assigned in His kingdom.

Teaching and Sacred Music

44. The liturgical ministry of music is also important and, in its own way, is a teaching ministry. The implicit teaching of music is either a correct message of the solemnity, joyfulness, holiness, and uniqueness of the Mass, or else it is an incorrect teaching of worldliness, commonness, and unimportance. We have all experienced good music in the Mass, which creates a liturgical environment naturally lifting our souls in prayer; we have all experienced poor music at Mass, which disrupts the prayerful devotion of the community.

Faith grows when it is well expressed in celebration. Good celebrations foster and nourish faith. Poor celebrations weaken and destroy faith. –Music in Catholic Worship, USCCB, 1972

45. For this reason, we will begin to study ways in which the Diocese can support the music ministry in individual parishes. Our teaching efforts will not neglect the place of beauty in life and in our Catholic liturgy. Our musical heritage calls us to lofty heights which often seem far away from the reality of parish life in East Texas, but we must become a Diocese which sets high goals in the practice of the Faith.

Every form of catechesis would do well to attend to the “way of beauty.” Proclaiming Christ means showing that to believe in and to follow him is not only something right and true, but also something beautiful, capable of filling life with new splendor and profound joy, even in the midst of difficulties. Every expression of true beauty can thus be acknowledged as a path leading to an encounter with the Lord Jesus. –Evangelii Gaudium, 167

We are all familiar with the adage “to sing is to pray twice,” and this frames well the significance of sacred music for the liturgy. We gather to pray, to worship God and to be reminded that we are His children created in His image. Musical tastes are as

varied as any other aspect of our human interaction which involves touching the hearts and minds of the children of God. Basic principles will guide us to seek music and song which echoes the words of the priest in the preface dialogue, “Lift up your hearts.” We will endeavor to ensure that every song and prayer serves to lift our hearts to the Lord.

SECTION 6: THE TEACHERS OF THE FAITH

And what you heard from me through many witnesses, entrust to faithful people who will have the ability to teach others as well. –2 Timothy 2:2

Priest and Teacher

46. The priesthood is a great and lasting gift given by Christ to the Apostles and their successors for the good of the Church and the whole world. The work of preaching and teaching, incumbent upon them by virtue of their ordination, is of primary importance to the life of the priest.[11] This “calling within a calling” to teach the faith boldly, and to preach the truths of Christ in season and out of season, is vital to the success of our mission to be a teaching Diocese. Foremost among those involved, and most impactful in their breadth of influence are the priests of the Diocese, and it is my intention that each and every parish priest be intimately involved with the formation of souls entrusted to him.

47. To support this goal, I will ask the Moderator of Priests and the Director of the Institute to collaborate on forming a program of on-going priestly formation, which will center on priest study days, the annual priest convocation, and other formative opportunities throughout the year, with a specific attention to the overall program of formation being offered in the Diocese. This effort will help our priests to lead the faithful, the catechists, and all those involved in evangelization at the parish level to succeed, and ultimately to draw the many men, women, and children of our 33 counties into seeing their parish not just as a building,



but as a center of family life.

48. In addition to this on-going training, I intend for the Institute to provide solid catechesis and topic-specific formation for our priests in order to form them as experts in the following areas for preaching and special teaching events in the parishes and deaneries:

- The meaning of Baptism and its impact on the life of every disciple
- The meaning of Confirmation as it strengthens us in the Holy Spirit
- The meaning of and parts of the Holy Sacrifice of the Mass
- The meaning and spiritual richness of the Real Presence
- The vocation to the priesthood and religious life
- The vocation to Marriage
- The moral guidance of the Decalogue and how the Ten Commandments pervade every moral and ethical decision of the human person
- The Great Commandment of the Lord in the Gospel and its meaning for the love of God and neighbor
- The Church's teaching on moral topics, including contraception, euthanasia, gender ideology, same-sex attraction, responsible parenthood, organ harvesting, stem cell research, pastoral care of still-born and unbaptized children
- Christian Stewardship

It is my express desire that, no matter a particular priest's background, he should fully engage himself in the *munus docendi* as the Church envisions, and that he do so in a collaborative and evangelical way that draws all the faithful to rich font of Christ's love, His Church.

Deacon and Teacher

49. The role of the permanent deacon is a teaching role as well.^[12] As such, our permanent deacons must be supported with the very best of teaching materials and opportunities for ongoing personal and intellectual formation. It is my desire that our deacons become an indispensable teaching force in the Diocese, assisting the priests in a variety of settings and ministries. Our deacons already serve our parishes in myriad ways, but in this new focus on teaching, the deacons should renew their vigor

Deacons are not to neglect studies, particularly the sacred ones; let them read assiduously the sacred books of the Scripture; let them devote themselves to ecclesiastical studies in such a way that they can correctly explain Catholic teaching to the rest and become daily more capable of instructing and strengthening the minds of the faithful. – Sacrum Diaconatus Ordinem, 29

to teach the faith.

To assist the deacons in this role, I have directed that a continuing formation program for permanent deacons be instituted in the Diocese, and good progress has been made. I congratulate these good men ordained to serve the Lord and their wives for the wonderful fruit they have already born individually and collectively. We will continue to support these efforts in order for them to bear even greater fruit.

50. I will also consider a new formation class of permanent deacons in the Diocese. This means designing a new program of discernment and formation for the diaconate. Because of this focus on the teaching role of deacons, we will focus discernment to bring forth a group of men who have the desire and ability to become great teachers of the Faith and to join their brothers who are already engaged in this important work. The program of formation will strongly stress teaching, and it is my desire that our new permanent deacons be extremely well formed so that they can become these great teachers. This effort will be conducted in cooperation with the Institute and with the consultation of our priests.



Religious Life and Teaching

51. The Diocese has benefitted in its history from the presence of religious sisters and brothers in our midst, and in recent times this influence has begun to increase. This is a tremendously exciting development for the Church in East Texas. To all of the religious in the Diocese: thank you for your lives of devotion and for the wonderful teaching you do. I will work to obtain for you additional sisters and brothers to share the work. I know "the harvest is plentiful but the workers are few," so together we will



ask the master of the harvest to send out more workers into the Diocese of Tyler. [13]

It is my hope that the Institute can play a vital role in helping our religious to be aware of and be able to use the newest and best in catechetical material and methodologies to assist them in their indispensable role as teachers of the faith.

Catechists: The Life-Giving Gift of Self in Service to the Truth

52. As the Institute grows and fulfills its role of revolutionizing teaching in the Diocese, it is my hope that we will be able to expand the role of professional, credentialed catechists in our teaching effort in the parishes. This is a long-term goal as we have much work to accomplish to prepare the way for such a network in the Diocese. However, the coordination of our efforts to teach must have proper, local and regional management in the long term.

53. Our volunteer catechists are the backbone of teaching the Faith in the Diocese. Their tremendous efforts deserve our praise and thanks, and I propose to give them the very best support we possibly can. The development and certification of catechists is a primary job of the Institute. Our lay catechists have every right to a stellar educational preparation, and to become legitimately respected teachers of the Faith. As dedicated volunteers, they have served well, and we will urge them to new heights in the Art of Catechesis. Any person who takes up this great challenge to teach the faith should be given the opportunity to achieve a comprehensive knowledge of Catholicism, and even to specialize in areas of theology. We will continue to support those already on this path and seek ways to encourage new catechists to join them.

The founding of the Institute is done especially with the formation of our lay catechists in mind. This formation should be intensive, but also convenient, placing as few demands as possible on the time and schedule of our volunteers. A technology-driven delivery system for teaching will aid this greatly.

SECTION 7: TEACHING AND EVANGELIZATION

He said to them, "Go into the whole world and proclaim the gospel to every creature." – Mark 16:15

54. Our teaching will begin with the 120,000 Catholics, whether practicing, barely practicing, or non-practicing, in the Diocese of Tyler. We have much work to do among Catholics. However, we will not neglect the non-Catholic people of the Diocese. We have an evangelical responsibility to all people, and this impels us to constantly expand the margins of our efforts. We possess the great and wonderful gifts of the Catholic faith, and it is entirely contrary to the mission given to us by Jesus Christ to keep them to ourselves. As we become a teaching diocese, we will also become an evangelizing diocese.

As we embrace this broad challenge, we will acknowledge that we are speaking of the entire population of East Texas, about 1.5 million people in our 33 counties. A constant theme of recent popes is helpful here: we must share our relationship with the person of Jesus Christ. Evangelization is sharing our encounter with a person. This will be the touchstone of all we seek to do as an evangelizing diocese.

55. Our teaching encompasses both catechesis and evangelization, recognizing that these have separate purposes. While they are not opposed in any way, we can understand evangeliza-

tion as focused on the initial proclamation of the truth of Jesus Christ, or giving a reason "why?" someone would want to know Jesus Christ. In our skeptical society, this will inevitably also involve giving many other reasons "why" Catholics believe as we do. Therefore, evangelical efforts, in order to be useful, will effectively answer "why?" about the whole spectrum of Catholic beliefs. This is a proclamation that is also sorely needed by even practicing Catholics in many cases. In this way, evangelization is a term that can be applicable to everyone.

By catechesis, we mean the organized presentation of the faith which is a lifelong effort of formation. Catechesis, complementing evangelization, answers the question of "what?" as in "What do Catholics believe?" and "What does the Church teach?" I desire that our new emphasis on teaching in the Diocese be both evangelical and catechetical.

56. I charge the Institute to develop, in addition to the many catechetical resources we need as a Diocese, evangelical resources as well. These should be aimed at direct evangelization of people who desire to know "why?" and also indirect evangelization through the preparation of evangelists in the Diocese. In this way, we can assist Catholics in living out their Baptismal responsibilities.

The Christian faithful are those who, inasmuch as they have been incorporated in Christ through Baptism, have been constituted as the people of God; for this reason, since they have become sharers in Christ's priestly, prophetic, and royal office in their own manner, they are called to exercise the mission which God has entrusted to the Church to fulfill in the world, in accord with the condition proper to each one. – Catechism of the Catholic Church, 871

These resources to create evangelists should educate and equip Catholics to answer the question "why?", and should also encourage them to go out into the world and do so with the help of the Holy Spirit.

57. We will also improve our ministry which incorporates the evangelized into the Catholic Faith, the *Rite of Christian Initiation of Adults*. I charge the institute to work to improve and standardize the RCIA ministry in the Diocese, and to fully support those pastors, religious and volunteers who work so hard in this ministry. I specifically call for an improvement and extension of the period of mystagogy, the continuing teaching of those who have recently joined the Church.

Those who are recently baptized are properly called "neophytes" which comes from a Greek root meaning "newly planted." The Faith has recently been "planted" in them, and in the period of mystagogy, it must be nurtured. A lack of nurturing in various forms is associated with people becoming disheartened and even leaving the Church after conversion. For this reason, we must accompany neophytes and the newly converted for five years after their entry into the Church. We must not let anyone drift away after reception. We must give them the best of our teaching and fellowship.

To those wonderful volunteers who facilitate RCIA in the Diocese: I hope to send you many more seekers in the years to come, and I pledge that you will have the best support of the Diocese to make your work as fruitful as possible.



Introducción

Queridos Hermanos y Hermanas en Cristo,

Vivimos en una era difícil la cual, en muchas maneras, regresa al mundo sombrío en el cual Cristo nació – un mundo donde la humanidad se pierde en una oscuridad que con frecuencia es producto de su propia creación--. Esta oscuridad es generada por el corazón humano que ignora a Dios y esta totalmente ensimismado, y que además ha adoptado el pecado no solamente como aceptable, sino como una norma establecida. Nosotros vemos esta oscuridad aquí en el Este de Texas, en nuestra querida nación, y alrededor del mundo. Nosotros maldecimos esta oscuridad y la rechazamos. Sin embargo, debemos hacer mucho más que encender una vela. ¡Tenemos que dejar que la Luz de Cristo brille en su radiante esplendor para que así pueda vencer las tinieblas!

Hace algún tiempo, le pregunté a un candidato para la Confirmación, “¿Qué pasa con el pan y el vino en la consagración durante la Misa?” La respuesta del candidato fue, “¿Cómo debería saberlo?” Estoy seguro que la familia y la parroquia del joven trabajaron arduamente para enseñarlo, pero su respuesta subraya la necesidad de lo que estoy proponiendo en este documento. Usted notará las palabras del etíope en Hechos 8:31 citadas en la Sección 1 de este documento: “¿Cómo lo puedo entender, si nadie me lo explica?” En una manera sorprendente, estas palabras evocan la respuesta del joven que me encontré en aquella Confirmación

A lo largo de la historia de la Diócesis, muchos han hecho valerosos esfuerzos para enseñar y debemos empezar por agradecerle a Dios por estas almas dedicadas, muchas de las cuales aún tienen sus manos en el arado. Sería imposible el intentar la audaz visión que se perfila en la siguiente constitución sin el fuerte fundamento que estas valientes almas han proporcionado. La oscuridad se ha esparcido a un paso tan rápido que simplemente ha abrumado los métodos que hasta ahora hemos usado. Ahora, debemos buscar nuevas y creativas maneras de enseñar y compartir la maravilla de nuestra Fe Católica. No solamente la Iglesia, sino toda la humanidad dependen de ello.

El estado trágico de los asuntos previamente mencionados no

debe llevarnos a la desesperación. La voz servicial de la historia nos recuerda que muchas generaciones han tenido que levantarse y enfrentar los desafíos propios de sus días y lo han hecho con una virtud heroica. Nosotros somos fortalecidos por la promesa de Nuestro Señor, el ejemplo de Nuestra Señora y los Santos a través de la historia, y nuestra propia experiencia de fe la cual siempre nos guía a la esperanza. Cristo es nuestra esperanza y con Él en nuestros corazones nadie puede prevalecer contra nosotros. La admonición de San Juan Pablo II, “¡No Teman!” expresa la fuerza que fluye hacia nosotros de Cristo al enfrentarnos a estos extraordinarios desafíos.

Todos hemos escuchado el llamado del Beato Pablo VI para una nueva evangelización, y sus sucesores a la silla de Pedro lo han repetido por cincuenta años. Muchos han tratado de responder a la pregunta de que es en realidad esta nueva evangelización. Ciertamente, no puedo aseverar haber encontrado la respuesta; sin embargo, estoy convencido que el Instituto y nuevo enfoque a la catequesis y evangelización que propongo en esta Constitución es un paso importante. Al igual que con los desafíos que la Iglesia ha enfrentado antes, el éxito de estas nuevas iniciativas será algo que solamente lograremos por la gracia de Dios, ardua devoción, y gran sacrificio por parte de todos.

Por favor lean esta Constitución en un espíritu de amor por el Señor y su Iglesia, oren y reflexionen en el papel que ustedes pueden desempeñar, y acompañenme a abrazar el reto de nuestro día de ir al mundo portando la Luz de Cristo.

Pidiéndole a Dios que fortalezca la Iglesia de Tyler e invocando Su bendición para ustedes, yo soy

Suyo en Cristo,



Reverendísimo.- Joseph E. Strickland
Obispo de Tyler

JOSEPH EDWARD STRICKLAND
por la gracia de Dios, y de la Santa Sede Apostólica
OBISPO DE TYLER

Una Diócesis que Enseña: Constitución en Enseñar la Fe Católica

A los sacerdotes, diáconos, religiosos, catequistas y maestros, y a todos los fieles de la Diócesis de Tyler, salud y bendición.

En la ocasión del año 30º de la Diócesis de Tyler, y para fielmente ejercitar el *munus docendi*, la oficina de enseñanza ha confiado en mí como obispo, yo presento este documento a la Diócesis.

Al hacerlo, yo soy guiado por *Christus Dominus*, el decreto del Concilio Vaticano II en el oficio pastoral de obispo. Este documento me obliga, como maestro líder de la Diócesis, para enseñar:

*... por consiguiente, cuánto hay que apreciar la persona humana, con su libertad y la misma vida del cuerpo, según la doctrina de la Iglesia; la familia y su unidad y estabilidad, la procreación y educación de los hijos" y para hacerlo "con métodos acomodados a las necesidades de los tiempos, es decir, que respondan a las dificultades y problemas que más preocupan y angustian a los hombres." –*Christus Dominus*, 12*

Para que yo fielmente desempeñe este deber de enseñar, yo he promulgado esta Constitución para guiar la enseñanza de la Fe Católica en la Diócesis de Tyler.

Sección 1: Un Nuevo Énfasis en Enseñar

El Espíritu Santo dijo a Felipe: "Acércate y camina junto a su carro". Felipe se acercó y, al oír que leía al profeta Isaías, le preguntó: "¿Comprendes lo que estás leyendo?".

El respondió: "¿Cómo lo puedo entender, si nadie me lo explica?". Entonces le pidió a Felipe que subiera y se sentara junto a él. –Hechos 8:29-31

1. La Diócesis de Tyler será una diócesis de enseñanza. Esta es la meta que hemos emprendido en nuestro 30º año, y la cual yo espero nos guiará por los próximos 30 años y más allá.

En esta Constitución, estoy incentivando a todos los miembros de la Diócesis de Tyler a ser como el diácono y evangelista Felipe: vayan y únanse con toda la gente del Este de Texas e instrúyanles con la riqueza de la Iglesia Católica, fundada e instituida por Jesucristo. Buscamos para encontrar, acompañar, y ofrecer a cada una y todas las personas las hermosas verdades de la Fe Católica. Esta es una meta audaz; sin embargo, con Dios todas las cosas son posibles y nosotros confiamos nuestra misión a Él por la intercesión de San Felipe el Evangelista.

2. Hay una necesidad grave por esta clase de compromiso. Nuestra propia experiencia vivida y los datos brutos no dejan lugar a duda acerca de esto:

- Se estima que sólo el 23% de los católicos de Estados Unidos asisten a Misa cada semana, el 77% ausente de la Fiesta Eucarística cada semana no son extraños: son nuestros padres, hermanos, cónyuges, hijos y amigos. [1]

- Hoy en día hay más de 30 millones de personas en EE.UU. que fueron criados católicos, que ya no se identifican como tales. Este grupo de personas es aproximadamente igual en tamaño al número de cristianos bautistas en EE.UU. [2]

- El número de bodas Católicas ha estado disminuyendo continuamente por cuatro décadas en EE.UU., y las bodas que ocurrirán en la Iglesia Católica en el 2017 son menos de la mitad de las del 1990. [3]

Más cerca al hogar, reconocemos que "la dictadura del relativismo" está en aumento entre nuestra gente joven, incluso en el Este de Texas, y el nivel de conocimiento general de la Fe entre nuestros adultos católicos los deja vulnerables a falsas enseñanzas y confusión moral. [4]

3. ¡Claramente debemos actuar, y lo haremos! Esta Constitución está destinada para servir como hoja de ruta, una guía, para la reformación de la enseñanza de la Diócesis de Tyler. Les pido a los sacerdotes, a los diáconos, a las hermanas y hermanos religiosos, a los catequistas, a los maestros, y a los fieles de la Diócesis su ayuda en implementar esta Constitución. Nosotros poseemos la Fe, un don de Dios para nosotros. Nuestra respuesta al regalo de Dios será pasar esa fe a los demás como un acto de amor desinteresado.

Toda la finalidad de la doctrina y de la enseñanza debe ser puesta en el amor que no acaba. Porque se puede muy bien exponer lo que es preciso creer, esperar o hacer; pero sobre todo debe resaltarse que el amor de Nuestro Señor siempre prevalece, a fin de que cada uno comprenda que todo acto de virtud perfectamente cristiano no tiene otro origen que el amor, ni otro término que el amor. –Catecismo de la Iglesia Católica, 25

Vamos a enseñar con un fervor renovado. Vamos a dar lo mejor de la enseñanza católica a cada familia en la Diócesis. Vamos a ser como los Apóstoles de Cristo y los primeros cristianos que enseñaron vigorosamente y sin consideración por si mismos mientras pensamos sólo en el otro.

Sección 2: Una Nueva Estructura de Enseñanza

Cristo es la revelación perfecta del Padre. En él, nosotros hemos recibido nuestro mayor conocimiento del Dios vivo y verdadero; por él, hemos aprendido como debemos vivir. Sin embargo, para que esta revelación sea conocida, primero debe ser escuchada, lo cual inmediatamente implica la necesidad de un organismo estructurado de enseñanza para proclamarlo.

-Bishops as Teachers, USCCB, 2011

4. Esta Constitución establece un plan audaz, de gran alcance, y un nuevo enfoque para toda la Diócesis. No podemos esperar grandes resultados por esfuerzos pequeños. Lo que buscamos es un cambio al por mayor y mejoramiento en como enseñamos al pueblo en el este de Texas. Para tener los resultados que deseamos, debemos de estar dispuestos a ser audaces y capaces de expresar la fe, "siempre antigua, siempre nueva," con capacidad y claridad como nunca antes.

5. Para responder a la pregunta, "¿Cómo nos convertiremos en una Diócesis de enseñanza?" Yo estoy fundando el *Instituto San Felipe de Catequesis y Evangelización* en la Diócesis de Tyler. Este Instituto está encargado de proporcionar a las parroquias de la Diócesis los materiales, la experiencia, y el apoyo, para realizar la misión de enseñanza como se perfila en esta Constitución. El Instituto está fundado para el servicio de los fieles de la Diócesis.

6. El Instituto está bajo la gubernatura del Obispo Diocesano, y dirigido por él, por el Director del Instituto. Personal adicional será traído a bordo para apoyar al Director mientras él implementa las metas establecidas por esta Constitución. Un sacerdote-capellán será nombrado para promover el bienestar espiritual del Instituto. Una organización asesora será establecida en una manera similar a otras entidades autónomas tales como Caridades Católicas. Esta organización servirá para apoyar al Obispo y al Director en realizar la misión del Instituto.

7. El Instituto producirá u obtendrá todo los materiales necesarios para enseñar en la Diócesis, y asegurar su idoneidad. Para este fin, el Instituto está por emplear maestros calificados, profesionales de la fe que pueden producir materiales educativos que sean:

(a) *De alta Calidad*, fieles a las enseñanzas de la Iglesia Católica como se expresa en el *Catecismo de la Iglesia Católica* y los documentos de enseñanza magisterial,

(b) *Convenientes*, comprometidos y atrayentes para acercar a cuanta gente sea posible al mensaje de Jesucristo, y

(c) *Útiles*, ofreciendo enseñanza clara y concisa la cual verdaderamente informe y edique, y nunca complique o confunda.

Emplearemos estos valores de *Calidad, Conveniencia, y Utilidad* en todos nuestros materiales de enseñanza.

Es mi intención que todos los materiales de enseñanza para el uso de la Diócesis de Tyler sean unificados y normalizados. Esta es la tarea más importante confiada al Instituto.

8. El Instituto está encargado de crear nuevos sistemas de entrega para los materiales de enseñanza lo cual tomará ventaja de la tecnología para proveer la mejor y más conveniente experiencia para los maestros y los estudiantes de la fe en la Diócesis. Yo deseo que el Instituto tome las mejores técnicas del mundo de los medios de comunicación para mejorar la enseñanza en la

Diócesis. Al mismo tiempo, me di cuenta que los mismos medios no son la respuesta a la ignorancia de la fe. Cristo es nuestro Salvador, no la tecnología, y por lo tanto es importante que siempre mantengamos la tecnología en su lugar apropiado como servidor del mensaje. Siempre, el objetivo debe ser conveniente y de simple accesibilidad de lo mejor en los materiales de enseñanza para cada persona en la Diócesis. Sobre todo, el objetivo es promover y profundizar nuestra relación personal con Jesucristo.

Más específicamente, la tecnología ha proporcionado innumerables medios de *compromiso directo*, y el Instituto hará uso de estas herramientas. La Iglesia siempre ha empleado avance tecnológico apropiado en el servicio al Evangelio, y nuestro mundo interconectado provee las últimas de estas oportunidades. El Instituto empleará estas técnicas en servicio para la misión de la Diócesis.

9. El Instituto coordinará las funciones diocesanas de la formación de catequistas y acreditación. Esto incluirá la fortificación de nuestros catequistas voluntarios ya presentes en la Diócesis, reclutar y formar nuevos catequistas, y ofrecer oportunidades constantes de formación continua de nuestros catequistas al conservar la continuidad con nuestra historia diocesana. Nosotros promoveremos una actitud la cual apoyará a cada católico bautizado como alguien que vive y enseña a Jesucristo. El Instituto también tendrá el deber de responsabilidad de preparación sacramental, primeramente enfocándose en metodología, currículo, y mistagogia para las familias y personas que se están preparando para recibir los sacramentos de iniciación en cualquier etapa de la vida en que se encuentren. Esta responsabilidad será realizada en colaboración cercana con el Director de Catequesis Sacramental de Niños y el equipo que promueve el proceso de iniciación Cristiana de adultos en la Diócesis.

10. Mi meta para el Instituto es que inicie su operación formal para el otoño de 2017. Las metas para el Instituto son ambiciosas, así que requerirá varios años para que el Instituto madure plenamente en una organización cuyas funciones estoy resumiendo en esta Constitución. El plan para el crecimiento y desarrollo del Instituto será implementado en faces, con las metas apropiadas y accesibles durante ese período. Durante esta fase inicial, no estaremos simplemente planeando, estaremos enseñando. Edificar nuevas estructuras mientras enseñamos simultáneamente no va a ser fácil; sin embargo, nuestra Diócesis tiene necesidades inmediatas y siempre las mantendremos al frente.

11. Un proyecto de principal importancia para el Instituto será la creación de un *Catecismo Familiar Diocesano* para que sirva como el documento básico y principal de enseñanza de la Diócesis.^[5] Aunque este esfuerzo tomará tiempo, anhelo el momento en el cual la Diócesis tenga este documento que será ampliamente aplicable para una variedad de situaciones de enseñanza. Será completamente fiel al *Catecismo de la Iglesia Católica*, pero más útil inmediatamente para las personas de la Diócesis a quienes les falta una buena formación en la fe. Apelo al Instituto para asegurar que este *Catecismo Familiar Diocesano* exhiba calidad, conveniencia, utilidad, y para tenerlo disponible para todos en la Diócesis. También es mi intención que el Instituto adapte ediciones de estudio para las personas de acuerdo a su etapa en la vida y su papel dentro de la familia.

12. Estoy poniendo la producción de la revista *Catholic East Texas* dentro del Instituto. Es mi intención que la *Catholic East Texas* continúe su desarrollo primeramente como una herrami-

enta de catequesis y evangelización. Será una fuente muy significativa para el Director del Instituto, y el Director tendrá un papel mayor en como la *Catholic East Texas* es usada para la Diócesis. Mientras que nuestras publicaciones diocesanas continúan para ser una fuente más efectiva de enseñanza, será un canal para enseñar y entrar a cada hogar en la Diócesis en una base regular. Esta publicación servirá como una piedra de toque, una ancla a la cual cada miembro de la familia puede regresar en su caminar en la fe.

13. Yo encargo al personal del Instituto a ser accesible y visible para las parroquias y misiones de la Diócesis. Es una misión primaria del Instituto proveer oportunidades para aprender la fe lo cual nunca ha existido antes para la gente de la Diócesis. Mi deseo es que el Instituto proporcione seminarios, clases, y oportunidades educacionales en cada parte de la Diócesis en forma regular. El Instituto está centralmente localizado en Tyler y así pueda ser una organización lo más fuerte posible para enseñar, pero su misión está presente en todos los 33 condados de la Diócesis. Es preguntarse constantemente, “¿Cómo podemos llegar a cada familia más efectivamente?”

14. Al fundar este Instituto y encargarlo de las estructuras de enseñanza de la Diócesis, siempre está la tentación de hacer comparaciones en lo que hemos hecho antes. Esto no tiene fruto. En cada era de la Diócesis, siempre hemos hecho lo mejor para enseñar la fe. Esta nueva visión guiará la próxima era de la Diócesis, y una vez más haremos lo mejor para enseñarles a todos las hermosas y maravillosas verdades de la fe católica. Nos cimentamos sobre cada éxito del pasado y estamos eternamente agradecidos a todos aquellos que han hecho tanto para enseñar la fe en nuestros primeros 30 años. En este fundamento, no tenemos temor a cambiar y mejorar en el servicio al Evangelio de Jesucristo. Enseñaremos en nuestro mundo del siglo 21 con el fervor de los cristianos del 1^{er} siglo.

Sección 3: Una Visión de Enseñanza en la Familia

En seguida le anunciaron la Palabra del Señor, a él y a todos los de su casa.

A esa misma hora de la noche, el carcelero los atendió y curó sus llagas. Inmediatamente después, fue bautizado junto con toda su familia.–Hechos 16:32-33



La Enseñanza y la Familia Cristiana

15. Es mi instrucción que involucremos a todas las personas de la Diócesis de Tyler como familias, porque la familia es el

bloque básico de la construcción de nuestra Iglesia y la sociedad humana. Yo imagino la *enseñanza* ser entregada primeramente a las familias, de acuerdo a su membresía. La experiencia de aprendizaje de la fe será una actividad de fomento de la familia y fortificación de la familia en la Diócesis.

Más básicamente, el compromiso de la familia significa acompañar a la gente de acuerdo a la realidad de sus vidas. Con este fin, yo veo tres intereses: (a) compromiso de la familia entera; (b) compromiso de los miembros según su temporada; y (c) compromiso de los miembros según sus cambios desafiantes.

(a) Debemos involucrar a toda la familia. La fe católica no debe ser llevada solamente por una persona en el hogar, es una *práctica doméstica de la fe*. Si un miembro de una familia se está preparando para recibir un sacramento de iniciación, debemos empacar enseñanza que se traerá al resto de la familia por el mismo camino por el bien de la unidad. Nuestros materiales y actividades deben buscar siempre hablar a toda la familia y promover la *práctica doméstica de la fe*.

El hecho de que estas verdades sobre las principales cuestiones de la fe de la vida cristiana sean así transmitidas en un ambiente familiar impregnado de amor y respeto permitirá muchas veces que deje en los niños una huella de manera decisiva y para toda la vida. Los mismos padres aprovechen el esfuerzo que esto les impone, porque en un diálogo catequético de este tipo cada uno recibe y da.–Catechesi Tradendae, 68

(b) Involucraremos a los miembros de la familia según su etapa en la vida. Cada miembro de la familia es un ciclo en la vida. En general, seremos conscientes de la *etapa de Infancia* de 0 a 4 años de edad, la *etapa de Iniciación* de 5 a 12 años de edad, la *etapa del Discipulado* de 13 a 22 años de edad, la *etapa de Compromiso* 23 a 30 años de edad, la *etapa de Vivir la Jornada* de 30 a 50 años de edad, la *etapa de Madurez* de 50 a 70 años de edad, y la *etapa de Sabiduría* de 70 años y más. Estas edades no son inalterables y absolutas, ya que las personas, crecen y toman decisiones vocacionales en tiempos diferentes, pero nuestro compromiso debe ser sensible a las enseñanzas que más impactarán a las personas en estas diferentes etapas, particularmente en relación al discernimiento vocacional. Nosotros modelaremos la enseñanza en maneras que los miembros de la familia en estas diferentes etapas puedan enriquecerse mutuamente.

(c) Cada miembro de la familia enfrenta desafíos individuales, y, para que nuestra enseñanza pueda ser más útil, involucraremos a cada miembro de la familia según los desafíos que ellos enfrenten. Cuando tengamos a un esposo y padre, le daremos información relevante necesaria para vivir su vocación según las enseñanzas de la Iglesia Católica, de acuerdo a su papel característico, responsabilidades, y desafíos. Cuando tengamos a una esposa y madre, a ella también le proporcionaremos una formación relevante y clara, fundamental para vivir su vocación. Al igual que su esposo ella necesitará muchas de las mismas herramientas, pero sus necesidades serán diferentes en áreas clave, y será nuestra responsabilidad reconocer y responder a sus necesidades individuales lo más completamente posible. Para proporcionar enseñanza que muestre calidad, conveniencia y utilidad, acompañaremos a cada miembro de la familia en sus vidas y les enseñaremos según sus cambiantes necesidades.

Lo que este punto señala es un sistema de enseñanza que está muy lejos de ser "una talla única," por el contrario es un sistema diseñado a la medida de los miembros del núcleo familiar. Este es un noble objetivo, pero es precisamente el por qué yo he trazado este nuevo rumbo y fundado un Instituto de enseñanza, para que esta oportunidad pueda ser estudiada y este objetivo sea alcanzado. Organizaciones seculares en nuestro mundo emplean este tipo de análisis y personalización en el servicio de objetivos menos dignos. Haremos todo lo posible en este compromiso directo de todos los miembros de nuestras familias.

La realidad de nuestro tiempo es que la familia está fracturada y debilitada en formas graves en el curso del día a día de la sociedad. Fundamentalmente esta es una fractura de la persona humana que resulta en una gran confusión en cada una de las etapas previamente mencionadas. El mensaje de Jesucristo es el antídoto para esta confusión y fractura. Nos esforzaremos para ofrecer el mensaje de Jesús a las familias de la Diócesis en la mejor manera posible.

16. Al involucrar a toda la familia cristiana, tomaremos la oportunidad para ayudar a los padres a ser maestros para sus hijos. A través del material de enseñanza diseñado, la Diócesis puede facilitar a los padres a desempeñar mejor este papel confiado por Dios.

En esta especie de Iglesia doméstica los padres deben ser para sus hijos los primeros predicadores de la fe, mediante la palabra y el ejemplo, y deben fomentar la vocación propia de cada uno, pero con un cuidado especial la vocación sagrada.– Lumen Gentium, 11

17. Continuaremos desarrollando nuestro programa existente para personas con necesidades especiales de forma que ellos sean incluidos en el plan de enseñanzas dentro de la familia. Todos son Hijos de Dios y todos merecen la enseñanza apropiada de acuerdo a su estado de vida. El regalo de aquellos con necesidades especiales es recordarnos que siempre debemos tener cuidado de no caer en la tentación de juzgar como lo hace el mundo. Las vidas que parecen carecer de valor en términos del mundo son, en términos del Reino, vidas de un valor inmenso. Nosotros atesoraremos esas vidas y procuraremos vivir lo que nos enseña la Iglesia que la vida es sagrada desde el momento de la concepción hasta la muerte natural. Al igual que los ancianos son un regalo especial para nuestra edad; ellos siempre deben de ser incluidos como miembros de la familia y nosotros somos desafíados para ser lo suficientemente sabios para aprender de ellos mientras y al mismo tiempo buscaremos la manera de enseñarles.

La Enseñanza y el Matrimonio

18. Debido a los intensos ataques al matrimonio en nuestra sociedad, es imprescindible que mejoremos nuestros esfuerzos para construir y cultivar matrimonios cristianos fuertes en nuestra Diócesis. La preparación y continuo apoyo que le demos a las parejas que contraigan matrimonio es quizás el proyecto más importante que emprenderemos. Exhorto a esta Diócesis a comprometerse radicalmente con esta difícil, pero necesaria tarea.

Esto no es algo que se puede hacer remotamente. Buen ma-

terial de enseñanza será indispensable para este esfuerzo, pero su éxito dependerá de los esfuerzos de pastores y las parejas casadas orientadoras de toda la Diócesis. La Diócesis se comprometerá con este modelo de acompañamiento de preparación para el Sacramento del Matrimonio, facilitado por las parejas orientadoras bajo la dirección del pastor.

19. Por esta razón, es mi decisión establecer la meta de un año de aprendizaje, formación, y crecimiento para las parejas comprometidas antes de celebrar el Sacramento del Matrimonio en la Diócesis. Emitiré políticas adicionales concernientes a la implementación de esto en un futuro cercano. Actualmente no tenemos listas las estructuras de apoyo que nos permitirá cumplir esta meta inmediatamente, pero ya estamos trabajando para desarrollar las herramientas esenciales.



20. Como Diócesis, apoyaremos el ministerio de parejas orientadoras. Resalto de manera especial el enorme servicio que un matrimonio puede proporcionar a la Iglesia al ser orientadores para las parejas comprometidas. Para las parejas orientadoras que hacen este trabajo, y para aquellos de ustedes que escuchan este llamado y responden al convertirse en orientadores entrenados; sepan que están en mis oraciones, y que tienen la gratitud de la Diócesis. Ustedes pueden ayudar a abordar uno de los retos más abrumadores que enfrentamos. Nosotros apoyaremos su ministerio.

Pastores, reconozco que enfrentan grandes desafíos en el reclutamiento de suficientes parejas orientadoras para hacer realidad esta visión de la preparación matrimonial. Sin embargo, debo enfatizar su papel primordial en acompañar a las parejas en su preparación hacia el Santo Matrimonio. Juntos afrontaremos los tres aspectos de la preparación matrimonial remota, inmediata, y próxima.[6] Me comprometo personalmente a ayudar en esta área. Mientras reformamos la preparación matrimonial en la Diócesis, iré a sus parroquias y haré una invitación personal a las parejas para que hagan parte de este ministerio.

21. Haremos todo lo posible para enseñarles a las parejas casadas que su vocación es estar dispuestos a tener los hijos que Dios quiere que tengan, y nosotros encontraremos todos los medios posibles para apoyar a estas amorosas parejas que se entregan a la voluntad de Dios.

Por esta razón, la preparación matrimonial en la Diócesis incluirá un entrenamiento completo en un método de Planificación Familiar Natural. El intenso asalto sobre castidad sexual

que cada matrimonio enfrenta en nuestra sociedad requiere una respuesta. Nuestra respuesta será una de honestidad y amor, no abandono. Nos aseguraremos que cada matrimonio tenga las herramientas para vivir la vocación a la que Dios les ha llamado. "La castidad representa una tarea eminentemente personal; implica también un *esfuerzo cultural*."^[7] Nosotros haremos ese esfuerzo cultural como Diócesis.

Es providencial que en el 2018 la Iglesia celebrará el quincuagésimo aniversario de la Encíclica *Humanae Vitae*. Al momento de su promulgación, gran parte del mundo la rechazó, y continúa rechazando, las verdades invariables contenidas en esta enseñanza del Beato Papa Pablo VI. Durante cincuenta años, hemos visto el ataque continuo a la enseñanza moral de la santidad de la vida humana, entendemos que las enseñanzas de *Humanae Vitae* son "cruciales para el futuro de la humanidad" y es imperativo que interioricemos estas verdades de amor conyugal, paternidad responsable y sexualidad humana.^[8] Esto requerirá un gran esfuerzo y, en primer lugar, requiere el esfuerzo de nuestra propia conversión. La castidad "No tolera ni la doble vida ni el doble lenguaje."^[9] Nos comprometeremos a superar cualquier duplicidad en la cual hemos llegado a confiar concerniente a esta vital enseñanza de la Iglesia. Si queremos ayudar a los matrimonios jóvenes a vivir conforme a la ley de Dios, entonces como Diócesis tendremos que someternos a esa misma ley y guiar el camino. Invito a los sacerdotes de la Diócesis para que gentilmente y pacientemente instruyan a su comunidad en este importante, pero con mucha frecuencia olvidado tema.

Aún no estamos listos para llevar a cabo esta visión en su totalidad, pero diligentemente nos prepararemos para hacerlo e implementarla en fases adecuadas.

Las enseñanzas de *Humanae Vitae* son "cruciales para el futuro de la humanidad."

22. El apoyo a los matrimonios no se puede acabar en el día de su boda. Continuaremos con el proceso de asesoría por los primeros cinco años y más. Si una pareja de recién casados se cambia dentro de la Diócesis, debemos involucrarnos en el proceso de asesoría, y de la misma manera si una pareja se va, trataremos de "pasar" su asesoría a su nueva Diócesis cuando sea posible.

Es importante señalar que la preparación de Planificación Familiar Natural no termina el día de la boda, en muchas maneras solamente ha iniciado. El tiempo inmediatamente después del nacimiento de su primer hijo es difícil y complicado para muchas parejas jóvenes que buscan vivir según la enseñanza de la Iglesia. Ellos necesitan ayuda continua para aprender y vivir los métodos de Planificación Familiar Natural lo cual los enriquecerá en cada aspecto de su relación como pareja.

23. Para facilitar el crecimiento y desarrollo de todos estos importantes y complejos ministerios, el desarrollo del Instituto incluirá la expansión de la Oficina de Vida Familiar. El Director del Instituto supervisará al Director de Vida Familiar. Este es un oficio de enseñanza de primordial importancia para el futuro de la Diócesis.

Encomendaré al Director de Vida Familiar apoyar a los pastores con un sistema organizado y confiable para la preparación de las parejas comprometidas. Trabajaremos para desarrollar este sistema hasta que proporcione el mejor apoyo para los pastores, las parejas orientadoras, y las parejas comprometidas en

la Diócesis.

24. Me doy cuenta de que hay muchas personas en la Diócesis que no pueden participar en la preparación matrimonial directamente como parejas orientadoras. Como miembros de la familia diocesana, todos tenemos un papel en promover el matrimonio aunque no podamos servir como una pareja orientadora. Las personas solteras, viudos y viudas, e incluso matrimonios que no pueden servir como parejas orientadoras pueden desempeñar un papel guiando a las parejas casadas y comprometidas y les agradezco a aquellos que ya lo hacen al vivir su fe. Por favor continúen con su valiosa labor – ustedes cuentan con el apoyo y las oraciones de la Iglesia.

Enseñanza y aquellos en Situaciones de Matrimonio Irregular

25. Deseo ampliar y mejorar nuestro ministerio diocesano a aquellos en situación matrimonial irregular. Felicito el buen trabajo realizado por nuestro Tribunal Diocesano y nuestros sacerdotes y facilitadores para familias en la Diócesis, pido para que podamos ampliar este esfuerzo. Es mi meta que esta función de nuestra Diócesis se convierta más en un ministerio familiar que visiblemente pueda complementar el proceso canónico. Cada persona que en este momento trabaja en la regularización matrimonial en nuestra Diócesis realiza actos de caridad en el proceso de ayudar a las personas en estas difíciles situaciones; ellos necesitan nuestro mejor apoyo.

26. Encargo al Instituto de crear documentos de enseñanza para ayudar a este ministerio familiar de regularización matrimonial. Me comprometo a hacer de esto un área especial de mi enseñanza como obispo, y utilizaré las herramientas a mi disposición para llamar a aquellos en situaciones irregulares a buscar la ayuda de la Iglesia. Esta es un área vital de la enseñanza y no la descuidaré.

27. A los sacerdotes de la Diócesis: como padres de nuestras familias parroquiales, sabemos que estos hijos nuestros están sufriendo, están en necesidad, y vendremos en su ayuda a toda prisa. Como maestros líderes de cada familia de la parroquia, ustedes son estimulados para hacer este llamado regularmente en sus predicaciones. Para lanzar la red más ampliamente, yo trabajaré con el Instituto para llevar el mensaje a quienes no escuchan sus homilías.

28. Porque Cristo quiere que seamos perfectos, nuestra meta definitiva es una regularización matrimonial total en nuestra Diócesis.

Para dar una forma concreta a este esfuerzo, es mi meta que involucremos a cada feligrés que se encuentra en una situación matrimonial irregular para el año 2020, y que todas y cada una de esas situaciones sean llevadas a la resolución canónica para fines de 2025. Si bien nuestra población diocesana no es estática, este es nuestro objetivo. Estableceremos metas ambiciosas en servicio al pueblo de Dios por lo que nunca estaremos satisfechos con la necesidad y sufrimiento humano. Este es un gran desafío, pero debemos compartir la misericordia de Cristo con cada familia en la Diócesis, especialmente los más necesitados de esa misericordia.

Acogeremos también a todos los que son viudos o divorciados como miembros de la familia. Determinadas situaciones pueden ser complejas y dolorosas, pero el vivir nuestro llamado a ser discípulos nos exige que siempre acompañemos y recibamos a aquellos que enfrentan circunstancias difíciles.

Sección 4: La Enseñanza y Escuelas Católicas

29. El Instituto que estoy estableciendo por medio de esta Constitución no estaría completo sin una referencia sustancial a nuestras escuelas católicas. Las escuelas católicas en este país tienen un legado de dirigir todos los elementos de enseñanza que estoy expresando en este documento y en el cual estoy motivando al Instituto a dirigir. De esta manera, la declaración principal que necesito hacer con relación al Instituto y nuestras escuelas católicas es que estén íntimamente conectados. Específicamente, el trabajo del Instituto, como se centra en la catequesis y evangelización, directamente participará y ayudará a nuestras escuelas católicas, especialmente en los esfuerzos de enseñar la fe en sus departamentos de teología y religión. Mientras que el Instituto empieza a tomar forma, trabajaré cuidadosamente con el Director y los rectores de nuestras escuelas para establecer conexiones claras entre el Instituto y estos departamentos que funcionan en el corazón de nuestras escuelas católicas.

Sección 5: La Enseñanza, Alabanza y la Presencia Real de Cristo

Todos se reunían asiduamente para escuchar la enseñanza de los Apóstoles y participar en la vida común, en la fracción del pan y en las oraciones.-

30. Nuestro nuevo enfoque en la enseñanza incluirá la sagrada Liturgia. Como “sumo sacerdote de este rebaño,” es mi responsabilidad proporcionar el entrenamiento apropiado en el significado y práctica de la sagrada Liturgia en la Diócesis de Tyler.[10] No es suficiente que nuestros sacerdotes sean estudiantes de liturgia; a todas las personas de la Diócesis se les dará la oportunidad para conocer y amar a Jesucristo en la Misa, y, como una familia diocesana, aumentaremos nuestro amor por la liturgia y nuestra devoción a la misma. Una imagen que encuentra para ayudarnos a comparar la liturgia es el baile. En el gran paseo de la liturgia todos tenemos un hermoso papel, sin embargo, cuando uno o varios no están conscientes de su papel, el baile se hace confuso y la liturgia decrece.

31. Por lo tanto, una meta mayor de enseñanza en la Diócesis será para que los fieles entiendan como y porque Cristo viene a nosotros en la liturgia. La creación de los mejores materiales de enseñanza y los esfuerzos concentrados de maestros por toda la Diócesis son importantes para hacer esto, pero nada puede reemplazar la enseñanza implícita y explícita del sacerdote quien actúa *in persona Christi Capitis*.

*En el servicio eclesiástico del ministro ordenado es Cristo mismo quien está presente a su Iglesia como Cabeza de su cuerpo, Pastor de su rebaño, Sumo Sacerdote del sacrificio redentor, Maestro de la Verdad. Es lo que la Iglesia expresa al decir que el sacerdote, en virtud del sacramento del Orden, actúa *in persona Christi Capitis*. – Catecismo de la Iglesia Católica 1548*

Esta expresión del Catecismo *in persona Christi* ha sido uno de los aspectos más controvertidos del sacerdocio ordenado desde el Concilio Vaticano II. Como es siempre el caso me resulta más instructivo volver a los mismos documentos del Concilio para buscar un entendimiento mucho más profundo.

Lumen Gentium, la Constitución Dogmática sobre la Iglesia del Concilio Vaticano II, explica este principio:

El sacerdocio ministerial, por la potestad sagrada de que goza, forma y dirige el pueblo sacerdotal, confeciona el sacrificio eucarístico en la persona de Cristo y lo ofrece en nombre de todo el pueblo a Dios.- Lumen Gentium, 10

El papel del sacerdote al guiar al pueblo sacerdotal puede ser considerado inconveniente para muchos. Por consiguiente, nosotros buscaremos su significado completo con gran humildad. Al pretender enseñar las maravillas de nuestra liturgia católica continuaremos volviendo a estas desafiantes palabras buscando el equilibrio, al que nos llama el Espíritu Santo.

En la Misa, el sacerdote enseña explícitamente a través de su homilía e implícitamente por su atención y fidelidad en la celebración. Le agradezco a mis hermanos sacerdotes por su fidelidad en esta área, y les hago un llamado para que constantemente renueven su familiaridad con los documentos que rigen la celebración Eucarística, así como su devoción al celebrar la liturgia con atención y reverencia.

32. 32. Es más explícito en el *ars celebrandi* del sacerdote su completa humildad, docilidad a las rubricas y normas litúrgicas que enfatizan vehementemente el carácter de adoración “centrada en Dios,” en lugar de adoración “centrada en el hombre.” Desafortunadamente, confusión en este aspecto con frecuencia ha debilitado las reformas auténticas propuestas por el Concilio Vaticano II. Mientras que no podemos nunca subestimar los esfuerzos prolíficos y ejemplares hechos en otras áreas del ministerio sacerdotal, reconocemos que es en el contexto de la celebración digna y solemne del Santo Sacrificio de la Misa que el sacerdote es más visible y auténticamente capaz de enseñar y evangelizar a la familia parroquial.



33. Nuestras enseñanzas en la liturgia en la Diócesis siempre serán guiadas por los documentos de la Iglesia católica, más especialmente:

El Catecismo de la Iglesia Católica

La Instrucción General del Misal Romano y sus rubricas

La Constitución en la Sagrada Liturgia *Sacrosanctum Concilium*

Exhortación Apostólica Postsinodal *Sacramentum Caritatis*

Instrucción *Redemptionis Sacramentum*

34. Es de singular importancia que cada católico en la Diócesis entienda la Presencia Real de Jesucristo en la Santísima Eucaristía. El Instituto tendrá la tarea de crear y entregar materiales que enseñen esta realidad de la mejor manera posible. Más adelante llamaré a los sacerdotes de la Diócesis a Domingos especiales de predicación Eucarística, y apoyaré estos esfuerzos con enseñanza directa de mi parte. Debemos inculcar en los fieles una profunda apreciación, lo que el Papa Francisco llama "maravillarse," por esta realidad:

El don que Jesús hizo de sí mismo, inmolándose voluntariamente en la cruz. Y este Pan de vida ha llegado hasta nosotros. Ante esta realidad nunca acaba el asombro de la Iglesia. Un asombro que alimenta siempre la contemplación, la adoración, y la memoria.—*Homilía del Papa Francisco, Corpus Christi 2015*

35. Es una gran tragedia y triste realidad que muchos no son capaces de reconocer al Señor Jesús en la Eucaristía. Estoy plenamente convencido que esta incredulidad es la "fuente y culmen" de muchos de nuestros problemas. La falta de creencia en el regalo único que es la Eucaristía conduce a una indiferencia concerniente a la fe Católica. Conduce a la falta de vigor evangélico. Conduce a un descuido en seguir los preceptos de la iglesia. Conduce a la falta de vocaciones sacerdotiales y religiosas. Y menosprecia una abundante vida familiar en la Diócesis y en el mundo. Esto debe terminar.

36. Los feligreses de la Diócesis serán una vez más enseñados y animados a mostrar el respeto apropiado por la Santa Eucaristía. Esto requiere instrucción en ambas la disposición interior necesaria para la digna recepción de la Comunión, al igual que la manera que la Eucaristía es recibida físicamente. Para que sus acciones externas reflejen una fe interior, los fieles deben ser entrenados en recepción apropiada y respetuosa de la Santa Eucaristía según las modalidades licitas de recepción.

El respeto por la Eucaristía es respeto por Jesucristo, presente en Cuerpo y Sangre, Alma y Divinidad. Nos enfocaremos en esta fe Eucarística y formaremos a nuestro pueblo en este profundo entendimiento de que reverencia al Santísimo Sacramento es el respeto por la persona de Jesucristo presente, aquí y ahora, en medio de nosotros.

Esta reverencia es un signo de comunión no en "pan y bebida común" sino en el Cuerpo y Sangre del Señor. Por estos "el pueblo de Dios comparte en la bendición del sacrificio pascual, renueva la nueva alianza una vez hecha por Dios con el hombre en la Sangre de Cristo, y en fe y esperanza presagia y anticipa el banquete escatológico en el reino del Padre."—*Memoriale Domini, Congregation for Divine Worship, 1969 (traducido)*

El respeto por la Eucaristía es respeto por Jesucristo, presente en Cuerpo y Sangre, Alma y Divinidad.

37. En apoyo a nuestra meta de fe y conocimiento Eucarístico, recurro a cada parroquia y misión en la Diócesis para organizar una procesión el domingo de la Solemnidad del Santísimo Cuerpo y Sangre de Cristo (domingo de *Corpus Christi*). Una procesión, no importa lo humilde, que esta sea es testimonio evangelizador para nosotros mismos y para el mundo de nuestra fe en la Presencia Real de Jesucristo en la Sagrada Eucaristía.



38. A medida que la Diócesis crece en este intenso entendimiento de nuestro Señor Eucarístico, es mi deseo que para el 2022 (el 35º Aniversario de la Diócesis) tengamos nuestro primer Sínodo Diocesano, cuyo tema será *La Eucaristía: Fuente y Culmen de la Familia*, y contará con una procesión de Corpus Christi en el centro de Tyler con el clero, religiosos, y los fieles de la Diócesis.

39. Les pido a las parroquias de la Diócesis que anuncien a sus fieles las oportunidades para la Adoración Eucarística. La adoración debe ser una parte pública, normal, y fácilmente accesible de la vida parroquial. Felicito a los pastores de la Diócesis por mantener fácilmente accesible horarios de adoración regular para sus comunidades. Si una parroquia o comunidad no tiene oportunidades para la adoración, esto debe convertirse en un proyecto inmediato para organizar al menos algunas oportunidades para hacerlo. Les pediría que al menos una hora por semana sea dedicada para orar ante el Santísimo Sacramento específicamente por las vocaciones al sacerdocio y la vida religiosa.

40. Mientras enseñamos en el contexto de la liturgia, hago un llamado a los sacerdotes de la Diócesis, como ya lo he hecho antes, para usar el idioma Latín como un apoyo para enriquecer la belleza y solemnidad de la celebración del Santo Sacrificio de la Misa. Encontrar el equilibrio apropiado en el idioma es uno de los desafíos que enfrentamos con respecto a la liturgia. Mientras crecemos como Diócesis, tenemos una representación significativa de otros idiomas aparte de Ingles, Español, Tagalo, y Vietnamita, entre otros. Regreso al Santo Papa Juan XXIII, el "padre del Concilio Vaticano II," por su sabia instrucción aquí:

"De hecho la Iglesia, al abrazar en su seno a todas las naciones, y estando destinada durar hasta el fin de los siglos, exige por su misma naturaleza una lengua universal, inmutable y no popular".-Veterum Sapientia

Esto expresa bien el valor que el latín trae a la liturgia. Continuaremos buscando abrazar este valor y alentamos al clero y a los fieles a hacerlo también. Siguiendo este llamado del Papa Juan XXIII, del Concilio Vaticano II continúa recomendando el equilibrio apropiado entre la lengua vernácula y el latín.

Se conservará el uso de la lengua latina en los ritos latinos, salvo derecho particular ... En las Misas celebradas con asistencia del pueblo puede darse el lugar debido a la lengua vernácula, principalmente en las lecturas y en la «oración común» y, según las circunstancias del lugar, también en las partes que corresponden al pueblo.- Sacrosanctum Concilium, 36, 54

Claridad y fidelidad respecto al equilibrio adecuado entre el uso de la lengua vernácula y el uso del Latín ha demostrado ser un gran reto para toda la Iglesia. Esto no es menos laborioso en nuestra propia Diócesis. Este proceso tomará algún tiempo, pero la tradición constante de la Iglesia en este asunto, al igual que en muchos otros, no puede ser ignorado. Mientras buscamos una mayor fidelidad, debemos conscientes del amplio rango en nuestra Diócesis respecto al y como nosotros oramos la liturgia. La mayoría de las parroquias tienen Misas en Ingles y Español, y muchas familias enfrentan la división del lenguaje entre abuelos, padres e hijos. El buscar un acercamiento más equilibrado al Latín puede ser una bendición especial para todos los fieles en el Este de Texas. Los elementos básicos de la liturgia en Latín pueden y deben ser un idioma común de oración para todos, ayudando a unirnos como Iglesia: Una, Santa, Católica y Apostólica.

De hecho la lengua latina, por su naturaleza, se adapta perfectamente para promover toda forma de cultura en todos los pueblos: no suscita envidias, se muestra imparcial con todos.-Veterum Sapientia

Nos aseguraremos, mediante la enseñanza adecuada, que la experiencia del Latín en la liturgia es una oportunidad para un mayor conocimiento y no confusión. Para las personas cuya experiencia de la liturgia ha sido casi enteramente en su lengua vernácula, el aprender varias partes de la Misa en latín puede y debe ser una experiencia de descubrimiento, quizás por la prim-

era vez, del significado y hermosura de esas partes en cualquier idioma. El clamar *Sanctus* a Dios puede ser una oportunidad para cada católico en nuestra Diócesis para enseñarle nuevamente la santidad de Dios y su majestad.

La Enseñanza y los Ministerios Litúrgicos

41. En la Diócesis, damos gracias por la participación entusiasta de los laicos en la liturgia. Mientras nos embarcamos en esta nueva era de enseñanza, debemos apoyar a aquellos que ofrecen su tiempo y sus esfuerzos en los ministerios litúrgicos con instrucción útil. Yo le pido al Instituto producir materiales de enseñanza estandarizados para el ministerio litúrgico en la Diócesis. Si un miembro de los fieles es llamado para servir a la Iglesia en uno de estos ministerios, nosotros debemos responder a ayudarlos a entender la teología detrás de su función en la liturgia y la disposición espiritual apropiada que es necesaria para ayudar en la Misa.

42. Los sacerdotes y diáconos de la Diócesis necesitan el apoyo de los ministros laicos para poder cumplir su papel de enseñanza en la liturgia y crear una cultura litúrgica vibrante parroquial. Un papel importante, pero a veces descuidado que puede ser de inmensa ayuda para el clero es el de acólito, un ministerio establecido por la Iglesia para los hombres adultos. Les pido a los sacerdotes identificar y apoyar al menos a dos hombres en cada parroquia y misión para ser instituidos como acólitos. Los materiales de capacitación adecuados y procedimientos actualizados para este proceso serán emitidos.



43. Le daremos consideración especial a la enseñanza implícita y explícita que los fieles reciben en y de los ministerios litúrgicos. En particular, monaguillos, porque a menudo son jóvenes a quienes se les enseñan verdades fundamentales mediante su experiencia en este ministerio. Como tal, formaremos este ministerio en la Diócesis para reflexionar, de verdad, las realidades litúrgicas y profesionales de la Fe Católica.

Simplemente, esto significa que los hombres y mujeres jóvenes tendrán diferentes roles, establecidos en nuevas regulaciones que publicaré, y que reflejen su igual complementariedad mientras que abarcamos los diferentes papeles vocacionales que son parte del plan de Dios. Para las mujeres jóvenes, el servir en el altar es una experiencia de aprendizaje en los misterios de Cristo. Para los hombres jóvenes, el servir en el altar encarna la

extra dimensión de discernimiento vocacional para el sacerdocio.

Quiero que cada discípulo joven que desee servir sea bien recibido para emprender este ministerio, respetando los papeles que Dios ha asignado en Su Reino.

La Enseñanza y la Música Sagrada

44. El ministerio litúrgico de la música también es importante y, a su manera, es un ministerio de enseñanza. La enseñanza implícita de la música es un correcto mensaje de la solemnidad, gozo, santidad y unidad de la Misa, o corre el riesgo de convertirse en una enseñanza incorrecta de la mundanalidad, la preponderancia y la intrascendencia. Todos nosotros tenemos que experimentar una buena música en la Misa, la cual haga un ámbito litúrgico naturalmente elevando nuestras almas en la oración; todos nosotros hemos experimentado música mediocre en la Misa, la cual interrumpe la devoción devota de la comunidad.

La fe crece cuando es bien expresada en la celebración. Las buenas celebraciones fomentan y nutren la fe. Las celebraciones mediocres debilitan y destruyen la fe. –Music in Catholic Worship, USCCB, 1972 (Traducido)

45. Por esta razón, empezaremos a estudiar maneras en las cuales la Diócesis puede apoyar al ministerio de música en las parroquias individuales. Nuestros esfuerzos de enseñanza no descuidarán el lugar de la belleza en la vida y en nuestra liturgia Católica. Nuestra herencia musical nos llama a alturas elevadas que con frecuencia parecen muy lejos de la realidad de la vida parroquial en el Este de Texas, pero debemos ser una Diócesis que pone metas altas en la práctica de la fe.

Es bueno que toda catequesis preste una especial atención al «camino de la belleza». Anunciar a Cristo significa mostrar que creer en Él y seguirlo no es sólo algo verdadero y justo, sino también bello, capaz de colmar la vida de un nuevo resplandor y de un gozo profundo, aun en medio de las pruebas. En esta línea, todas las expresiones de verdadera belleza pueden ser reconocidas como un sendero que ayuda a encontrarse con el Señor Jesús. –Evangelii Gaudium, 167

Todos conocemos el dicho “el que canta ora dos veces” y esto enmarca muy bien la relevancia de la música sagrada en la liturgia. Nos unimos para orar, para alabar a Dios y para recordar que somos sus Hijos creados en su Imagen. Los gustos musicales son tan variados como cualquier otro aspecto de nuestra interacción humana la cual consiste en tocar los corazones y las mentes de los hijos de Dios. Los principios básicos nos guiarán a buscar la música y cantos que repitan las palabras del sacerdote en el prefacio dialogado, “Levantemos el corazón.” Nos esforzaremos para asegurar que cada canto y oración sirva para levantar nuestros corazones hacia el Señor.

Sección 6: Los Maestros de la Fe

Lo que oíste de mí y está corroborado por numerosos testigos, confíalo a hombres responsables que sean capaces de enseñar a otros.–2 Timoteo 2:2

Sacerdote y Maestro

46. El sacerdocio es un don grandioso y perdurable dado por Cristo a sus Apóstoles y sus sucesores para el bien de la Iglesia y del mundo entero. La obra de predicar y enseñar obligatoria en ellos por la virtud de su ordenación, es de primordial importancia para la vida de un sacerdote.[11] Esta “llamada dentro de una llamada” para enseñar la fe valientemente, para proclamar las verdades de Cristo a tiempo y destiempo, es vital para el éxito de nuestra misión para ser una Diócesis que enseña. Principalmente entre aquellos implicados y más impactante en su amplitud influyen los sacerdotes de la Diócesis, y es mi intención que cada sacerdote parroquial participe cercanamente con la formación de las almas encomendadas a él.

47. Para apoyar esta meta, le pediré al Moderador de los Sacerdotes y al Director del Instituto colaborar en formar un programa de formación sacerdotal continua, la cual se centrará en días de estudio sacerdotal, la convocatoria anual de sacerdotes, y otras oportunidades formativas en el transcurso del año, con una atención específica para el programa de formación ofrecido en la Diócesis. Este esfuerzo ayudará a nuestros sacerdotes a conducir a los fieles, los catequistas, y todos los involucrados en la evangelización a nivel parroquial para tener éxito, y por último para atraer a muchos hombres, mujeres, y niños de nuestros 33 condados de ver a su parroquia no sólo como un edificio sino como un centro de vida familiar.



48. Además de esta continua capacitación, pretendo que el Instituto proporcione catequesis sólida y formación de temas específicos para nuestros sacerdotes para formarlos como expertos en las siguientes áreas para predicar y para eventos especiales de enseñanza en las parroquias y decanatos:

- El significado del Bautismo y su impacto en la vida de cada discípulo
- El significado de la Confirmación como nos fortalece en el Espíritu Santo
- El significado de y las partes del Santo Sacrificio de la Misa
- El significado y riqueza espiritual de la Presencia Real
- La vocación al sacerdocio y a la vida religiosa
- La vocación al Matrimonio
- La dirección moral del *Decálogo* y como los Diez Mandamientos penetran en cada decisión moral y ética de la persona humana
- El Gran Mandamiento del Señor en el Evangelio y su significado para el amor de Dios y al prójimo
- Las enseñanzas de la Iglesia en temas morales, incluyendo contracepción, eutanasia, ideología de géneros, atracción al mismo sexo, paternidad responsable, recolección de órganos, estudio de célula madre, cuidado pastoral de niños nacidos muertos y sin bautizar
- Administración Cristiana

Es mi expreso deseo que, sin importar los antecedentes particulares del sacerdote, él debe involucrarse a sí mismo en el *munus docendi* como lo visualiza la Iglesia, y que él lo haga en una manera colaborativa y evangélica que atraiga a todos los fieles a la fuente abundante del amor de Cristo, su Iglesia.

Diacono y Maestro

49. El papel del diácono permanente es también un papel de enseñanza.^[12] Como tal, nuestros diáconos permanentes deben ser apoyados con los mejores materiales de enseñanza y oportunidades de formación continua personal e intelectual. Es mi deseo que nuestros diáconos sean una fuerza de enseñanza indispensable en la Diócesis, ayudando a los sacerdotes en una variedad de ámbitos y ministerios. Nuestros diáconos ya sirven



en nuestras parroquias en maneras innumerables, pero en este nuevo enfoque de la enseñanza, los diáconos deben renovar su vigor para enseñar la fe.

No interrumpan los diáconos sus estudios, especialmente los sagrados; lean asiduamente los divinos libros de la Escritura; dedíquense al aprendizaje de las disciplinas eclesiásticas de manera que puedan explicar rectamente a los demás la doctrina católica y ser cada vez más capaces de instruir y consolidar las almas de los fieles. – Sacrum Diaconatus Ordinem,²⁹

Para ayudar a los diáconos en este papel, he indicado que un programa de formación continua para diáconos permanentes sea instituido en la Diócesis, y se ha hecho un buen avance. Felicito a esos buenos hombres ordenados para servir al Señor y a sus esposas por el maravilloso fruto que ellos han dado individual y colectivamente. Continuaremos apoyando estos esfuerzos para que ellos produzcan frutos incluso más grandes.

50. También consideraré una nueva clase de formación de diáconos permanentes en la Diócesis. Esto significa formar un nuevo programa de discernimiento y formación para el diacono. Debido a este enfoque en el papel de enseñanza de diáconos, enfocaremos el discernimiento para presentar a un grupo de hombres que tienen el deseo y la habilidad para convertirse en grandes maestros de la fe y para que se unan a sus hermanos que ya están comprometidos en esta importante obra. El programa de formación fuertemente hará hincapié en la enseñanza, y es mi deseo que nuestros nuevos diáconos permanentes sean extremadamente bien formados así que puedan ser estos grandes educadores. Este esfuerzo será conducido en cooperación con el Instituto y con la consultación de nuestros sacerdotes.

La Vida Religiosa y la Enseñanza

51. La Diócesis se ha beneficiado en su historia por la presencia de hermanas y hermanos religiosos en medio de nosotros, y en los últimos tiempos esta influencia ha empezado a aumentar. Esto es un desarrollo tremadamente emocionante para la Iglesia del Este de Texas. Para todos los religiosos en la Diócesis: gracias por sus vidas de devoción y por la maravillosa enseñanza que hacen. Trabajare para obtener para ustedes hermanas y hermanos adicionales para compartir la obra. Sé que “La cosecha es abundante, pero los trabajadores son pocos,” por eso unidos le pediremos al dueño de los sembrados que envíe trabajadores a la Diócesis de Tyler.^[13]

Es mi esperanza que el Instituto pueda desempeñar un papel vital en ayudar a nuestros religiosos a estar conscientes y puedan usar el más nuevo y mejor material catequético y las metodologías para ayudarles en su papel indispensable como maestros de la.

Catequistas: El Don Vivificante de Sí Mismo en Servicio a la Verdad

52. Mientras el Instituto crece y cumple su función de revolucionar la enseñanza en la Diócesis, confío que podremos ampliar el papel de los catequistas profesionales, acreditados en nuestro esfuerzo de enseñanza en las parroquias. Esta es una meta a largo plazo ya que tenemos mucho trabajo por hacer, para preparar

La fundación del Instituto está hecha especialmente con la formación de nuestros catequistas laicos en mente.

el camino e implementar tal sistema en la Diócesis. Sin embargo, la coordinación de nuestros esfuerzos para enseñar debe tener un manejo apropiado, local y regional a largo término.

53. Nuestros catequistas voluntarios son la piedra angular de la enseñanza de la fe en la Diócesis. Su enorme esfuerzo merece nuestro elogio y agradecimiento, y propongo darles el mejor apoyo que nos sea posible. El desarrollo y acreditación de catequistas es un trabajo primordial del Instituto. Nuestros laicos catequistas tienen todo el derecho a una preparación educativa estelar, y convertirse en maestros de la fe legítimamente respetados. Como voluntarios dedicados, ellos han servido bien y nosotros les instamos a nuevas alturas en el Arte de la Catequesis. Cualquier persona que quiera tomar este gran desafío para enseñar la fe se le debe dar la oportunidad de alcanzar un conocimiento extenso del catolicismo, e incluso especializarse en áreas de teología. Continuaremos apoyando a aquellos que ya están en este camino y buscaremos maneras para animar a nuevos catequistas a unírseles.

La fundación del Instituto está hecha especialmente con la formación de nuestros catequistas laicos en mente. Esta formación debe ser intensiva, pero también conveniente, poniendo tan pocas demandas como sea posible en el tiempo y horario de nuestros voluntarios. Un sistema de entrega manejado con tecnología para enseñar apoyará esto enormemente.

Sección 7: La Enseñanza y la Evangelización

Entonces les dijo: «Vayan por todo el mundo, anuncien la Buena Noticia a toda la creación. – Marcos 16:15

54. Nuestra enseñanza empezará con los 120,000 católicos, ya sean practicantes, escasamente practicantes, o no-practicantes, en la Diócesis de Tyler. Tenemos mucho trabajo que hacer entre los católicos. Sin embargo, no descuidaremos a las personas que no son católicos en la Diócesis. Tenemos una responsabilidad evangélica con todas las personas y esto constantemente nos impulsa a expandir los márgenes de nuestros esfuerzos. Poseemos los grandes y maravillosos dones de la fe Católica, y es totalmente contrario a la misión que nos fue dada por Jesucristo de mantenerlos para nosotros. Al convertirnos en una Diócesis que enseña, nos convertiremos también en una Diócesis evangelizadora.

Al abrazar este extenso desafío, reconoceremos que estamos hablando de toda la población del Este de Texas, alrededor de 1.5 millones de personas en nuestros 33 condados. Un tema constante de los últimos papas ayuda aquí: debemos compartir nuestra relación con la persona de Jesucristo. La evangelización es compartir nuestro encuentro con una persona. Esto será la piedra de toque de todo lo que buscamos hacer como una Diócesis evangelizadora.

55. Nuestra enseñanza abarca catequesis y evangelización, reconociendo que éstos tienen propósitos independientes. Mientras que no se oponen de ninguna manera, podemos entender la evangelización como centrada en la proclamación inicial de la verdad de Jesucristo, o dar una razón al “¿Por qué?” alguien

querría conocer a Jesucristo. En nuestra escéptica sociedad, esto inevitablemente también involucrará el dar muchos otros “porqué” los católicos creemos como lo hacemos. Por lo tanto, los esfuerzos evangélicos, para poder ser útiles, deben responder efectivamente al “¿por qué?” acerca de todo el espectro de las creencias católicas. Esto es una proclamación que es también sumamente necesaria en muchos casos incluso para los católicos practicantes. De esta manera, la evangelización es un término que puede ser aplicable para todos.

Por catequesis, nos referimos a la presentación organizada de la fe lo cual es un esfuerzo de formación de toda la vida. La catequesis, complementando la evangelización, responde a la pregunta “¿Qué?” es decir “¿Qué creen los católicos?” y “¿Qué enseña la Iglesia?” deseo que nuestro nuevo énfasis en la enseñanza en la Diócesis sea ambos evangélico y catequético.

56. Encargo al Instituto desarrollar también, en adición a los muchos recursos catequéticos que necesitamos como Diócesis, recursos catequéticos. Estos deben encaminarse directamente a la evangelización de las personas que desean saber “¿por qué?” y también evangelización indirecta a través de la preparación de los evangelizadores en la Diócesis. De esta manera, podemos ayudar a los católicos a vivir sus responsabilidades Bautismales.

Son fieles cristianos quienes, incorporados a Cristo por el bautismo, se integran en el Pueblo de Dios y, hechos partícipes a su modo por esta razón de la función sacerdotal, profética y real de Cristo, cada uno según su propia condición, son llamados a desempeñar la misión que Dios encomendó cumplir a la Iglesia en el mundo. – Catecismo de la Iglesia Católica, 871

Estos recursos para crear evangelizadores deben educar y equipar a los católicos para responder a la pregunta “¿por qué?”, y también los debe animar a salir al mundo y hacerlo con la ayuda del Espíritu Santo.

57. También mejoraremos nuestro ministerio el cual incorpora a los evangelizados dentro de la fe católica, el Rito de Iniciación Cristiana de Adultos. Encargo al Instituto trabajar para mejorar y estandarizar el programa de RICA en la Diócesis, y apoyar completamente a esos pastores, religiosos y voluntarios, quienes trabajan arduamente en este ministerio. Pido específicamente por un mejoramiento y extensión del periodo de *mistagogia*, la enseñanza continua de esos que recientemente se han unido a la Iglesia.

Aquellos quienes han sido recientemente bautizados son propiamente llamados “neófitos” lo cual viene de un origen Griego que significa “recién plantado.” La fe ha sido recientemente “plantada” en ellos, y en el periodo de *mistagogia*, debe ser nutrita. Una falta de nutrición en varias formas es asociada con personas que se desaniman e incluso dejan la Iglesia después de la conversión. Por esta razón, debemos acompañar a los neófitos y los recién convertidos por cinco años después de su entrada en la iglesia. No debemos dejar a nadie a la deriva después de la recepción. Debemos darles lo mejor de nuestra enseñanza y fraternidad.

A esos maravillosos voluntarios, quienes facilitan RICA en la Diócesis: Espero enviarles muchos más buscadores en los años venideros, y prometo que ustedes tendrán el mejor apoyo de la Diócesis para hacer que su obra sea los más fructífera posible.

Conclusion

If you have read this Constitution, thank you. You can now see that we have much work to do. In the months to come, there will be many opportunities for you to help. I ask every member of our diocesan family to consider how they can help; we need to have everyone engaged in this daunting but joyful mission. We need sponsor couples and NFP instructors for our marriage formation efforts. We will need more adult instituted acolytes. We need our liturgical ministers to study and become experts in their ministries. Our volunteer catechists will soon have more resources and better training to give them greater expertise and confidence. We will need more volunteer catechists to join this effort. We need to bring all of this to Our Lord in the Blessed Sacrament, and I ask all adorers who regularly pray in Adoration to make our teaching effort a constant and often repeated petition.

May the Blessed, Ever-Virgin Mother of God, the patroness of this Diocese under her title of Immaculate Conception, support us with her maternal strength and protection. May St. Philip the Evangelist and Deacon intercede for us. May the Holy Spirit guide us to share His wondrous truth as never before. And May God bless the Diocese of Tyler as we bring the Light of Jesus Christ to all. □

Footnotes

1. *Disciples Called to Witness*, U.S. Conference of Catholic Bishops, 2012
2. Center for Applied Research in the Apostolate
3. Ibid.
4. Homily of Pope Benedict XVI, April 18, 2005
5. Apostolic Constitution *Fidei Depositum*, 3
6. Apostolic Exhortation *Familiaris Consortio*, 66
7. *Catechism of the Catholic Church*, 2344
8. Pope Benedict XVI, International Congress on the 40th Anniversary of *Humanae Vitae*, May 12, 2008
9. *Catechism of the Catholic Church*, 2338
10. Second Vatican Council Constitution *Sacrosanctum Concilium*, 33.
11. *Presbyterorum Ordinis*, 6
12. *Sacrum Diaconatus Ordinem*, 21
13. Matthew 9:37-38

Conclusión

Si usted ha leído esta Constitución, gracias. Usted ahora puede ver que tenemos mucho trabajo por hacer. En los próximos meses, habrá muchas oportunidades para que usted ayude. Le pido a cada miembro de nuestra familia diocesana el considerar como pueden ayudar, necesitamos tener a todos comprometidos en esta colosal, pero gozosa misión. Necesitamos parejas orientadoras e instructores NFP para nuestros esfuerzos de preparación matrimonial. Necesitaremos más adultos instituidos como acólitos. Necesitamos ministros litúrgicos para estudiar y ser expertos en sus ministerios. Nuestros catequistas voluntarios pronto tendrán más recursos y mejor capacitación para darles mayor experiencia y confianza. Necesitaremos más catequistas voluntarios que se unan a este esfuerzo. Necesitamos poner todo esto ante nuestro Señor en el Santísimo Sacramento y les pido a todos los adoradores que oran regularmente en adoración que hagan nuestro esfuerzo de la enseñanza una petición constante y repetida con frecuencia.

Que la Santísima, Siempre Virgen Madre de Dios, la patrona de esta Diócesis bajo la advocación de la Inmaculada Concepción, nos sostenga con su fuerza maternal y protección. Que San Felipe Evangelista y Diácono interceda por nosotros. Que el Espíritu Santo nos guíe para compartir Su verdad maravillosa como nunca antes. Y que Dios bendiga la Diócesis de Tyler al llevar a todos la Luz de Jesucristo. □

Notas al pie

1. *Discipulos llamados a dar testimonio*, U.S. Conference of Catholic Bishops, 2012
2. Center for Applied Research in the Apostolate (Traducido)
3. Ibid. (Traducido)
4. Homilía del Papa Benedicto XVI, 18 de abril de 2005
5. Constitución Apostólica *Fidei Depositum*, 3
6. Exhortación Apostólica *Familiaris Consortio*, 66
7. *Catecismo de la Iglesia Católica*, 2344
8. Papa Benedicto XVI, Congreso Internacional en el 40 aniversario de *Humanae Vitae*, Mayo 12, 2008
9. *Catecismo de la Iglesia Católica*, 2338
10. Concilio Vaticano II Constitución *Sacrosanctum Concilium*, 33.
11. *Presbyterorum Ordinis*, 6
12. *Sacrum Diaconatus Ordinem*, 21
13. Mateo 9:37-38





2017
Diocese of Tyler